

الدليل التدريبي للتقييم البيئي المتكامل للمنطقة العربية

الوحدة التدريبية رقم 5: تحليل السياسات البيئية



نظرة عامة على الجلسات



الجلسة الأولى: مقدمة

الجلسة الثانية: الحدود المكانية والمواضيعية

الجلسة الثالثة: إطار تحليلي لإجراء التقييم البيئي المتكامل الجلسة الرابعة: الخطوة الأولى. ما الذي يحدث للبيئة ولم؟ الجلسة الخامسة: الخطوة الثانية. ما هي الآثار المترتبة بالنسبة للبيئة والبشرية؟

الجلسة السادسة: الخطوة الثالثة. ما الذي يتم من إجراءات حيال ذلك وما مدى فعاليتها؟





"أن الهدف الأول للقوانين هو تنظيم مصالح الجميع وهي قوانين غير منزلة فإذا ما اتضح تعارضها مع هذه المصالح أو أدت إلى الإضرار بشريحة من شرائح المجتمع فإن بالإمكان تعديلها بما يتوافق ويحقق الهدف من إصدارها".

صاحب السمو الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء – مملكة البحرين 2009 / 6 / 2009



القوانين الاتحادية التي تُؤثر على البيئة في أبو ظبي:



- رقم (23) لعام 1999: استغلال وحماية وتنمية "الموارد المائية الحية" (17 أكتوبر 1999. (والهدف من هذا القانون هو صيانة وتنمية الموارد المائية في دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال مجموعة من الإجراءات التنظيمية التي تشمل تشكيل لجنة للتسجيل.
- رقم (24) لعام 1999: حماية وتنمية البيئة (17 أكتوبر 1999). كان هذا هو أول قانون شامل يتعلق بالبيئة يصدر في دولة الإمارات العربية المتحدة على مستوى الاتحادي ووُضع موضع التنفيذ في فبراير 2002.
- رقم (1) لعام 2002: تنظيم ومراقبة استعمال المصادر المُشعة والحد من أخطارها (6 يناير 2002). كان هذا القانون في البداية من مسؤولية وزارة الطاقة (قطاع الماء والكهرباء). وبموجب المرسوم (39/4) بتاريخ 17 يناير 2005 انتقلت مسئولية القرار إلى الهيئة الاتحادية للبيئة (FEA).
- رقم (11) لعام 2002: بشأن تنظيم ومراقبة الاتجار الدولي بأنواع بالحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض (26 أكتوبر 2002).





ملف رابط	، موضوع الفانون	I فانون لسنة	awNo
PDF File	فانون انحادي رفم (11) لمسنة 2002 بشئن ننظيم ومرافية الانجار الدولمي بالحيوانات والمنبات المهددة بالانقاراض	2002	<u>11</u>
PDF File	فانون انحادي رفم (10) لمسنة 2002م في شأن مزاولة مهنة الطب المبطري	2002	<u>10</u>
PDF File	فانون انحادي رفم (24) لمسنة 1999 في سُأن حمالِة المبيئة وتنمينها	1999	<u>24</u>
PDF File	- فانون انحادي رفم (23) لمسنة 1999 م فـي شــأن استغلال وحماية ونتمية الثروات المائية الحية في دولة الإمارات العربية المنحد	1999	<u>23</u>
PDF File	فانون انحادي رقم (7) لمسنة 1993 بإنشاء المهيئة الانحادية للبيئة المحدل بالفانون الانحادي رقم (30) لمسنة 2001	1993	7
PDF File	فانون انحادي رفم (42) لمسنة 1992 بشأن إنناج واستيراد ونداول المبنور والمنقلوي	1992	<u>42</u>
PDF File	فانون انجادي رفم (41) لُسنة 1992 في سُـأن مبيدات الأفـات الأراعية	1992	<u>41</u>
PDF File	فانون انحادي رفم (39) لمسنة 1992 في سُئن إنناج واستبراد ونداول الأسمدة والمصلحات المزراعبة	1992	<u>39</u>
PDF File	فانون انحادي رفم (38) لُسنة 1992 في سُئن إنشاء المشائل وننظيم إنناج واستيراد ونداول المشئلات	1992	<u>38</u>
PDF File	فانون انحادي رفم (6) لمسنة 1992م بنعديل بعض أحكام المقانون الانحادي رفم (5) لمسنة1979م في سُأن المحجر المزراعي	1992	<u>6</u>
PDF File	فانون انحادي رفم (7) لسنة 1992م بنعديل بعض أحكام المقانون الانحادي رفم (6) لسنة 1979م في سَأَن الحجر المبيطري	1992	7
PDF File	فاتون انصادي رفم (21) لسنة 1981 في سُئن إنسًاء الهيئة العامنة لإدارة موارد المياه في دولة الإمارات العربية المنصدة	1981	<u>21</u>
PDF File	فانون انحادي رفم (2) لمسنة 1981 بإنساء المؤسسة العامة لنسويق الإنتاج الزراعي	1981	<u>2</u>
PDF File	فانون انحادي رفم (6) لسنة 1979م في شــأن الحجــر الببطــري	1979	<u>6</u>
PDF File	فلاون انحلاي رفم (5) لسنة1979 م في سُـأن الحجـر الزراعـي	1979	<u>5</u>



Jenkins, 1978 تعریف



■ يقصد بالسياسة مجموعة مترابطة من القرارات التي اتخذها سياسي فاعل أو مجموعة من القوى الفاعلة والمتعلقة باختيار الأهداف ووسائل تحقيقها تجاه حالة ما، وعادة ما تكون هذه القرارات في مجال إمكانيات أو صلاحيات أو قدرة هؤلاء السياسيين الذين لديهم القوة الفاعلة لتحقيقها.





- واضحة (Stated) كإعلان سياسي ما كإعلان المناطق المحمية
- مقصودة (Implied) كأن تضمن أو تدخل في سياسة أخرى لضمان الحفاظ على البيئة مثلاً كإستعمال البترول الخالي من الرصاص في السيارات
- مدركة (Perceived) مستقرأة كالتعريفة المتزايدة للكهرباء، أو وضع عدادات على آبار المياه الجوفية
- سياسات منفذة (Done) وضع أجهزة قياس ملوثات الهواء، كتطبيق تشريعات بيئية



أنواع السياسة البيئية



- والسياسة البيئية إما أن تكون إستباقية (Proactive) وذلك تجنباً لحصول مشكلة بيئية ما، أو تفاعلية (Reactive)أي أنها تأتي استجابة لحدوث المشكلة البيئية.
- وهي إما أن تهدف إلى إعادة التأهيل (Restore) أو تحسين البيئة (Enhance)، وهذه عادة ما تؤثر على الحالة S، والضغوط P، والدوافع D.
- أو أنها تساعد المجتمع على التكيف (Adaptation) مع الآثار (I) البيئية والتخفيف منها عن طريق تغيير السلوك الإنساني من خلال سن التشريعات والقوانين، أو إجراء تنظيم مؤسسى، أو العلم والتكنولوجيا وغيرها.







خطوات التقييم البيئي المتكامل



5. ما الذي يمكن اتخاذه من إجراءات من اجل إيجاد مستقبل أكثر استدامة؟

4. وإلي أين نمضي؟

3. ما الذي يتم من إجراءات حيال ذلك وما مدى فاعليتها؟

2. ما هي الآثار المترتبة بالنسبة للبيئة والبشرية؟

1. ماذا يحدث للبيئة؟ ولم؟



الخطوات الأولى والثانية والثالثة



- . الخطوة الأولى: ما الذي يحدث للبيئة ولم؟
- تجميع وتحليل حالة البيئة واتجاهاتها، بما في ذلك الضغوط والقوى المحركة
- . الخطوة الثانية: وما الآثار المترتبة بالنسبة للبيئة والبشرية؟
 - تحليل آثار التغيير البيئي على خدمات النظام البيئي ورفاهية البشر
- . الخطوة الثالثة: وما الذي يتم من إجراءات حيال ذلك وما مدى فعاليتها؟
 - تحديد السياسات التي تؤثر على البيئة وفجوات السياسات، وفرص الابتكار في السياسات



مناقشة: دراسة خطوات التقييم البيئي المتكامل



- في مجموعات صغيرة، ناقش ما إذا الأسئلة المقترحة تعكس فهمك لما يجب أن ينبغي أن يشمله تقرير حالة البيئة وتحليل السياسات؟ إذا لم تكن كذلك، كيف يمكنك إعادة صياغتها؟
- في رأيك، بما لديك من خبرات حتى الآن، هل من المفيد بشكل أكبر التعامل مع تقييم حالة البيئة وتحليل السياسات بشكل منفصل عن، أو متكامل مع، تقرير التقييم البيئي المتكامل؟ ولماذا؟



نظرة عامة على الجلسات



الجلسة الأولى: مقدمة

الجلسة الثانية: الحدود المكانية والمواضيعية

الجلسة الثالثة: إطار تحليلي لإجراء التقييم البيئي المتكامل الجلسة الرابعة: الخطوة الأولى. ما الذي يحدث للبيئة ولم؟ الجلسة الخامسة: الخطوة الثانية. ما هي الآثار المترتبة بالنسبة للبيئة والبشرية؟

الجلسة السادسة: الخطوة الثالثة: ما الذي يتم من إجراءات حيال ذلك وما مدى فعاليتها؟



تعيين الحدود المكانية وحدة الموارد في مقابل الجانب السيادي



الجدول 2: مقارنة تقارير حالة البيئة في الأقاليم مع النظم البيئية وذلك في مقابل الاختصاصات المصدر: معنله من Pintér, Zahedi and Cressman 2000

	المزايا	حدود الوحدة البيئية
£ .		

- تفسیر ذو معنی أكبر للاتجاهات البیئیة ذات الصلة بنظم البیئیة بعینها.
- فهم أفضل للنظم البيئية باعتبار ها وحدات وظيفية.
- صلة مباشرة بسياسات معنية بنطاق النظام البيئي.

العيوب

- محدودية توافر بعض البيانات التي تم استخلاصها في نطاق الوحدة البيئية (خاصاً البيانات الإجتماعية الاقتصادية)
 - التعقید السیاسي من جراء تحلیل للموارد الخاضعة لإختصاص مشترك.

المزايسا

حدود الاختصاص (السياسي)

- بيئة تنظيمية أكثر اتساقا
- جمع البيانات بأسلوب أكثر تبسيطاً
- الاتصال المباشر بسياسات على نطاق الاختصاص

لعيوب

- اتجاهات خاصة بموارد مُعينة تحت غطاء جمع البيانات على مستوى الاختصاص السياسي
- صعوبة الكشف عن الاختلافات في أثار سياسات محددة في الأنظمة البيئية.



النهج المواضيعي في مقابل النهج القطاعي



النهج المواضيعي:

- يعتبر نهج أكثر تقليدية: على سبيل المثال، الماء والهواء
- يواجه تحدياً يتمثّل في أن المواضيع المختلفة يمكن أن تتأثر بذات السياسات أو القطاعات

■ النهج القطاعي:

- على سبيل المثال: قطاعات النقل والزراعة والطاقة.
- يواجه تحدياً يتمثّل في أن موضوع بيئي واحد يمكن أن يتأثر بقطاعات متعددة.



مناقشة: السياق الخاص بالتقييم البيئي المتكامل



- ناقش مع زملائك السياقات الخاصة بما تعرفه من عمليات إعداد التقارير السابقة.
- وبعد النظر في سياقات العمليات السابقة لإعداد تقارير التقييم البيئي المتكامل، ما هو أفضل سياق لنظام إعداد تقارير جديدة في بلدك؟ التركيز على النظام البيئي أم جانب الاختصاص، النهج المواضيعي أم النهج القطاعي؟
- كيف يمكن تصميم العملية الجديدة لتقييم البيئة المتكامل للحد من "مُعضلة تقسيم الكعكة؟" ناقش القضايا المرتبطة بتحليل المشكلات البيئية العابرة للحدود.



نظرة عامة على الجلسات



الجلسة الأولى: مقدمة

الجلسة الثانية: الحدود المكانية والمواضيعية

الجلسة الثالثة: إطار تحليلي لإجراء التقييم البيئي المتكامل الجلسة الرابعة: الخطوة الأولى. ما الذي يحدث للبيئة ولم؟ الجلسة الخامسة: الخطوة الثانية. ما هي الآثار المترتبة بالنسبة للبيئة والبشرية؟

الجلسة السادسة: الخطوة الثالثة: ما الذي يتم من إجراءات حيال ذلك وما مدى فعاليتها؟



مزايا استخدام الإطار التحليلي



- √ يساعد على وضع البيئة في موضع يرتبط بقضايا التنمية المستدامة؛
 - √ يساعد على إقامة العلاقات السببية؛
- √ يوفر أداة اتصال لإشراك قطاعات متعددة وفريق متعدد التخصصات؛
- √ توفير خارطة طريق ومرجعية مُنظمة للقائمين على كتابة التقارير.



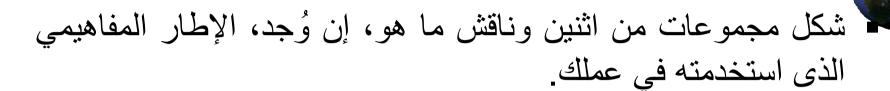
أنواع الأطر



- إطار DPSIR (القوى المحركة الضغوط الحالة التأثيرات الاستجابات)
 - الضعف / القابلية للتأثر
 - « تحسين وتطور النظام البيئي
 - ♣ قائم على أساس رأس المال
 - قطاعي
 - قائم على أساس القضية



مناقشة: أطر التحليل



■ أعمل على تحديد وتوضيح الإطار لزميلك ؛ أرسم شكل بياني إذا كان ذلك قابلاً للتطبيق.

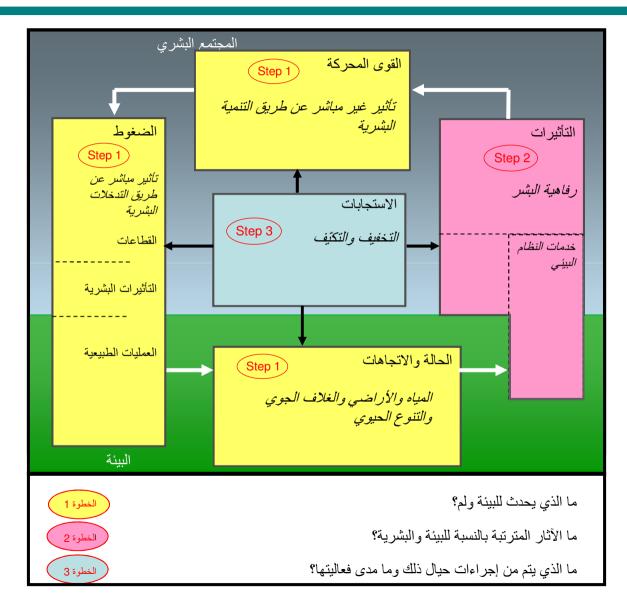
ما هي تجربتك مع الإطار؟

 ■ عند الإجتماع مرة أخرى في جلسة المناقشة العامة، كن على استعداد للتعليق على الأطر المطروحة في قائمتك وتعتبر جديدة بالنسبة ₁₉ لز ملائك _

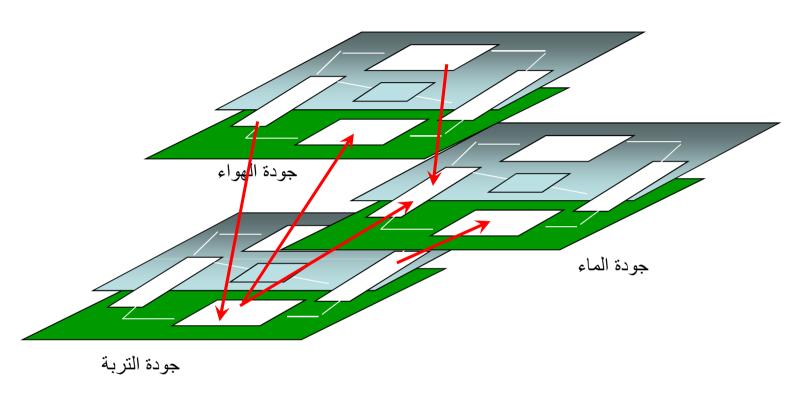


الإطار التحليلي الخاص بالتقييم البيئي المتكامل DPSIR





الترابط بين القضايا البيئية



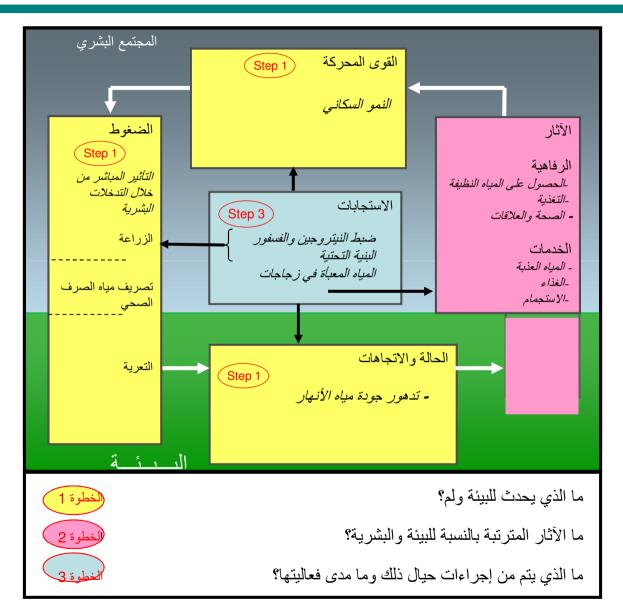
, الوقت

إن القصة المتكاملة يجب ألا تتوقف عند حد فهم سلسلة العلاقات السببية الخاصة بأحد القضايا. فالتقييم البيئي المتكامل يبحث أيضاً عن الصلات بين القضايا البيئية.



مثال- سرد القصة المتكاملة







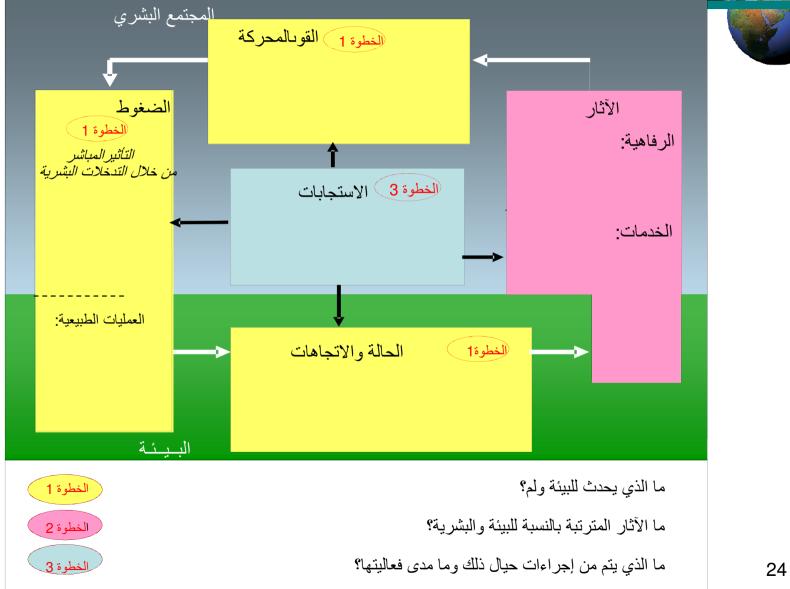
تمرین



باستخدام النموذج الذي تم طرحه، أجب على الأسئلة التالية:

- اختر قضية بيئية واحدة محددة، وقم بتحديد حالة بيئية معينة ترتبط بالقضية. حدد كيف تغيرت هذه الحالة بمرور الوقت؟
- حدد عامل ضغط مجتمعي يؤثر تأثيراً مباشراً على حالة البيئة. ما هي الاضطرابات الطبيعية التي قد تسبب تغير الحالة البيئية؟
 - حدد قوة محركة مجتمعية عامة لها تأثير كبير على الضغوط والحالة البيئية.
- نظرا للتغير في حالة البيئة الخاصة بك، ما هي أمثلة التأثيرات الرئيسية التي تؤثر على الخدمات التي توفرها النظم البيئية، وعلى رفاهية الإنسان؟
- ما هى استجابات السياسات التى تُسهم في استعادة أو تحسين البيئة (على سبيل المثال، لها تأثير على القوى المحركة والضغوط والحالة البيئية)؟ ما هي استجابات السياسات التى ساعدت المجتمعات المحلية والمؤسسات التجارية على التكيف مع أثار التغير في









DPSIR

دراسة حالة توضتح إطار إدارة المخلفات الصلبة في مملكة البحرين (دراسة حالة قيد الإعداد)



إدارة المخلفات الصلبة في البحرين: قضية رئيسية في إجراءات السياسات



- يقدر نصيب الفرد السنوي من المخلفات الصلبة البلدية المتولدة يومياً في مملكة البحرين بحوالي 1000 طن.
- ويتزايد نصيب الفرد من المخلفات المتولّدة بمعدل يبلغ 14 في المائة سنوياً.
 - تعاني مملكة البحرين من محدودية مساحة الأراضي.
- يقع مدفن القمامة الصحي الوحيد بالقرب من منطقة التوسع العمراني (مدفن عسكر).
- يفتقر المدفن الصحي الوحيد إلي وجود هيكل هندسي سليم وإلي الإدراة الصحيحة.
- لا يوجد برنامج لإعادة التدوير لتقليل حجم المخلفات التي يتم دفنها صحياً.



ما الذي يحدث للبيئة؟ ما هي المشكلة؟



- تزاید حجم المخلفات الصلبة.
- وجود خيار وحيد للتخلص من المخلفات الصلبة الدفن الصحى.
- محدودية مساحة الأراضي المخصصة للتخلص من المخلفات عبر الدفن الصحي.
 - وجود مخاطر على الصحة العامة ومخاطر التدهور البيئي.



تحلیل DPSIR



الاستجابات	الآثار	الحالة	الضغوط	القوى المحركة
 خصخصة خدمات تجميع المخلفات ونقلها تم إصدار طلب جديد للتقدم بالعروض 	 التدهور البيئي الآثار السلبية على الصحة العامة تغير المناخ 	• تلوث الهواء •تلوث المياه الجوفية •تدهور الأراضي	•تزايد معدلات توليد المخلفات. •حرق في الهواء الطلق •مدفن صحي وحيد •قرب المدفن الصحي القائم من مناطق التوسع العمراني	التنمية الاقتصادية والتغيرات في أنماط الاستهلاك محدودية مساحة الأراضي التوسع الحضري



ما الذي يتم من إجراءات؟ الإجراءات المجتمعية المتخذة



- تم التعاقد مع شركتين من القطاع الخاص على تجميع المخلفات الصلبة البلديّة وتنظيف الشوارع منها ونقلها.
- قامت الحكومة بإصدار طلب للتقدم بالعروض من جانب القطاع الخاص للقيام بما يلى:
 - وضع نظام جديد لإدارة المخلفات
 - وتحديث المدفن الصحي القائم



الأهداف الخاصة بحلول السياسات



- حماية البيئة والصحة العامة، وذلك من خلال:
 - أهداف محددة مثل خفض المخلفات
- يجب أن تكون محددة بإطار زمني وقابلة للقياس
- √تقليص حجم المخلفات التي تصل المدفن الصحي بنسبة 25 في المائة بحلول عام 2010
 - √أو رفع نسبة إعادة التدوير إلي 40 في المائة بحلول عام 2010



بدائل خيارات السياسة (أمثلة)



- خفض المخلفات:
- -حملات التوعية العامة
- التشجيع على إعادة التدوير (توفير الحوافز الاقتصادية الي منشآت إعادة التدوير).
 - صياغة معايير خاصة بتعبئة المواد
 - التحفيز على الفصل في المنبع.
- تقييم مدى جدوى تكنولوجيات المعالجة الأخرى مثل توليد الطاقة من المخلفات أو الكمر



من هم الأطراف المعنية؟ "شبكة السياسات"



من هم هؤلاء في هذه الحالة؟

- الدولة
- المحافظات الخمس
- والمجالس التشريعية
- وهيئة حماية الموارد البحرية والبيئة والحياة البرية

- السوق

- مقاولو إدارة المخلفات الصلبة من القطاع الخاص
 - ومنشآت إعادة التدوير
 - ومنشآت التعبئة والتغليف
 - والقطاع المالي.

المواطنون

- المنظمات غير الحكومية
 - وعامة الشعب



ما مدى فاعلية هذه الإجراءات؟



■ للإجابة على هذا السؤال نحتاج إلي دراسات لتحليل السياسات.

■ لا يزال الوقت مبكراً للقيام بذلك لأن العملية مازالت قائمة.



معايير التقييم



يجب صياغة معايير تقييم عملية التقييم البيئي المتكامل استنادا الي تعريف المشكلة والسياقات والأطراف المعنية وأهداف السياسات.



أمثلة على معايير التقييم



- الكفاءة الاقتصادية "فيما يتصل بالتكاليف والمنافع"
 - القدرة
- "هل تتمتع هيئة البيئة بالموارد التي تمكنها من تنفيذ السياسة المقترحة، فيما يتصل بالموظفين والمهارات والأموال، ... الخ"
 - المساواه والإنصاف "من الذي يعاني؟ ومن الذي يستفيد؟"



نظرة عامة على الجلسات



الجلسة الأولى: مقدمة

الجلسة الثانية: الحدود المكانية والمواضيعية

الجلسة الثالثة: إطار تحليلي لإجراء التقييم البيئي المتكامل

الجلسة الرابعة: الخطوة الأولى. ما الذي يحدث للبيئة ولم؟

الجلسة الخامسة: الخطوة الثانية. ما هي الآثار المترتبة بالنسبة للبيئة والبشرية؟

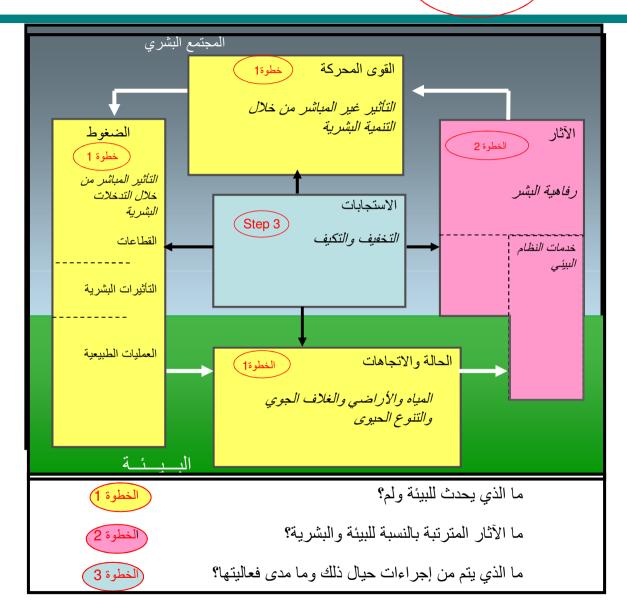
الجلسة السادسة: الخطوة الثالثة: ما الذي يتم من إجراءات حيال ذلك وما مدى فعاليتها؟



ما الذي يحدث للبيئة ولم؟

الخطوة 1







الخطوة 1:ما الذي يحدث للبيئة ولم؟

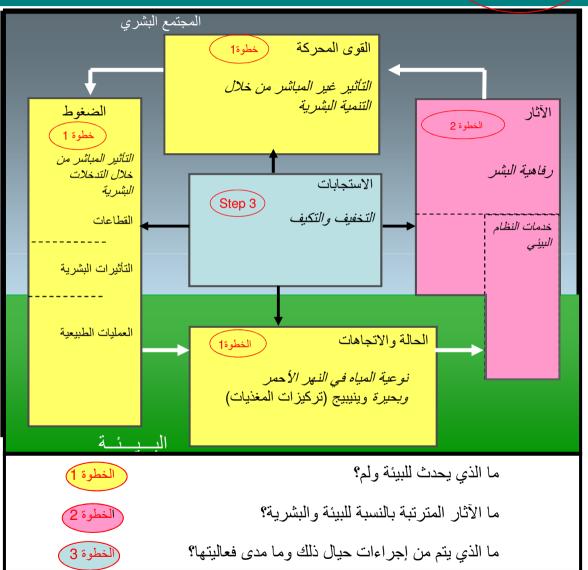


- ما هي القضايا والإعتبارات البيئية ذات الأولوية؟
- ماهي الحالة المحددة للبيئة ولها أهمية قصوى بالنسبة لكل قضية وما هي التغييرات التي طرأت على تلك الحالة؟
- ما هى القوى المحركة والضغوط التى تتسبب فى حدوث تغير بيئى؟
- ما هي المؤشرات المناسبة واللازمة لتوصيف هذه الحالات والضغوط والقوى الدافعة؟



مثال حالة الخطوة 1 أ ماهي القضايا والإعتبارات ذات الأولوية









أمثلة على الموضوعات



تقرير	موضوعات	، وقضايا الحالة البيئية
<u>جي</u> و 4	•	الهواء: تغير المناخ، الأوزون، تلوث الهواء
	•	الأراضي: تدهور الأراضي، الغابات
	•	المياه: الساحلية والبحرية، المياه العذبة
	•	التنوع البيولوجي
	•	المنطورات الإقليمية
جيو البرازيل	•	التربة والأرض
	•	المياه
	•	الغابات
	•	الغلاف الجوي
	•	المناطق البحرية والمناطق الساحلية
	•	الموارد السمكية



تمرين: الخطوة 1أ - تحديد الموضوعات وتنظيمها



- في مجموعات من خمسة أفراد:
- ناقش وقم بتدوين القضايا البيئية الأساسية المحددة المتصلة بحالة البيئة في بلدك.
 - إسناد قضايا بيئية محددة لفئات عامة
 - ◄ كم عدد الموضوعات المختلفة الواضحة التي قامت مجموعتك بتحديدها؟
 - ◄ كم عدد قضايا حالة البيئة المحددة؟
 - ﴿ هِلَ يمكن أَن تُمثل بعض القضايا المحددة في إطار موضوع معين قضية منفرده؟



القضايا البيئية ذات الأولوية في:

موضوع عام	قضية بيئية ذات أولوية
	.1
	.2
	.2
	.3
	.4
	.5



تمرين - الجزء B: تحديد وتنظيم الموضوعات



في جلسة المناقشة العامة، يتم عمل الآتي:

- أجمع ما توصلت إليه المجموعات جميعها في جدول واحد (مثال: باستخدام ألواح الورق القلاب flipcharts أو جهاز العرض (overheads)
- قم بتحديد الموضوعات العامة للمجموعة كلها، قم بتنظيم القضايا المحددة الخاصة بحالة البيئة وفقاً لهذه الموضوعات
 - أجمع القضايا المحددة ذات الصلة، على قدر الإمكان.



الخطوة 1أ: تحديد أولويات القضايا



- لماذا يعتبر تحديد الأولويات أمراً ضرورياً؟
- من الذي يتوجب عليه اتخاذ قرار بشأن ما يعتبر أولوية وما لا يعتبر كذلك؟
 - ما هي المعايير التي يستند عليها في تحديد الأولويات؟
 - ما هي العملية التي يمكن استخدامها لتحديد الأولويات؟



التحديات المرتبطة بتحديد الأولويات



- ما هي معايير القضية التى يُنظر إليها بصفتها أولوية (على سبيل المثال ارتفاع التكلفة، والمخاطر الكبيرة، والوعي العام، والاهتمام السياسي، وتحديد دورة القضية [المرجع. وحدة 3])
 - ما هي الأولويات حسب ورودها في بيانات السياسيات الرسمية؟
 - ما هي الأطراف ذات الأولويات الممثلة، وهل يعتبر ذلك تمثيلاً مشروعاً؟
 - ما هو عدد القضايا التي يمكن إدراجها في التقرير الوطني لتقييم البيئة المتكامل؟
 - ما هي العملية التي سوف تستخدمها للاتفاق على القضايا ذات الأولوية؟



طرق وأساليب تحديد الأولويات



- التصويت التقليدي
- أسلوب المجموعة الإسمية
- اتخاذ القرارات بتوافق الآراء



الخطوة 1ب: ما هى الحالة البيئة المحددِه لكل قضية بيئية ذات أولوية؟



- من الهام أن نكون أكثر تحديداً فيما يتصل بكل قضية بيئية ذات أولوية.
- من شأن ذلك أن يسهّل كثيراً في التعرف على ما يحدث للبيئة ولم؟
- على سبيل المثال، يمكن إرجاع قضية جودة المياه بشكل محدد للسياق المكانى، مثل نهر أو بحيرة.



تمرين: الخطوات 1أ و1ب- وضع أولويات وتحديد حالات البيئة المحددة ذات الأهمية



في ذات المجموعات المكونة من خمسة أفراد:

- أعمل على تجميع النتائج في الجلسة العامة، وضع ترتيب الأولويات القضايا (كم عدد مرات حصول كل منها على أولوية مرتفعة، ومنخفضة، ومتوسطة).
 - أكمل ورقة العمل التالية بشأن ما يتعلق ببلدك.



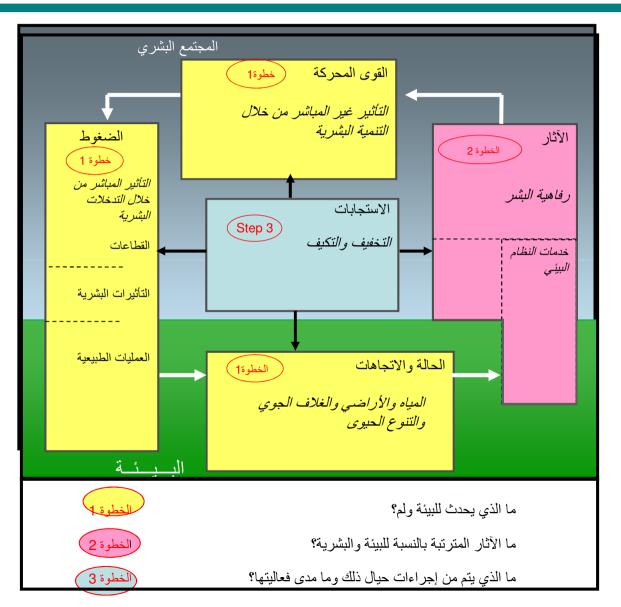
ورقة عمل



إعطائها	التى ينبغي	ما الأولوية للمشكلة؟	ما هو النطاق الجغرافي/ النطاق الذي تغطيه المشكلة؟	ما هى القضية البيئية؟	ما هو الموضوع العام؟
مرتفعة	متوسطة	منخفضة			



خطوة 1ج: ما هي القوى المحركة والضغوط التي تتسبب في حدوث تغير بيئي؟

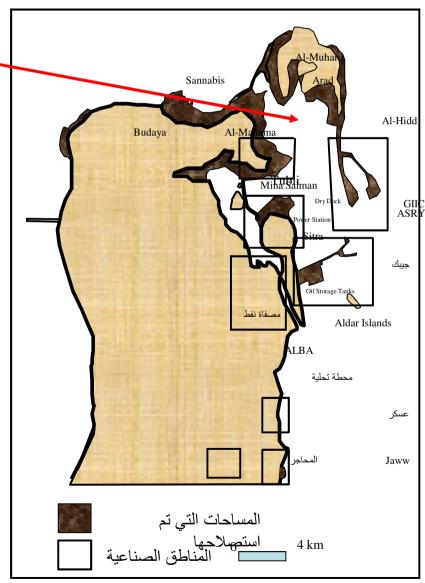




مثال: دراسة حالة



* نوبلي البحرين















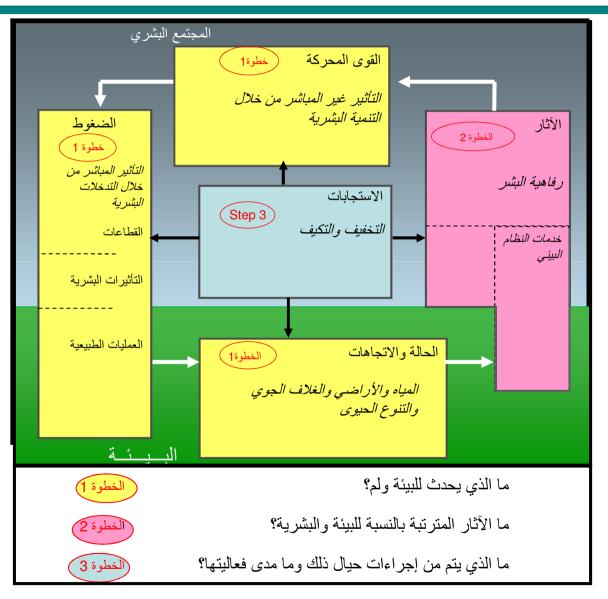








خطوة 1ج: ما هي القوى المحركة والضغوط التي تتسبب في حدوث تغير بيئي؟





الضغوط (جيو 4)



. القطاعات

- الزراعة، مصائد الأسماك، الغابات
 - النقل والإسكان
 - التمويل والتجارة
 - الطاقة والصناعة
 - الأمن والدفاع
 - العلم والتعليم
 - ثقافة

• تأثير الإنسان

- التلوث
- استخدام الأراضي
- استخراج الموارد
- تحور الكائنات وحركتها

. العمليات الطبيعية

- الإشعاع الشمسي
 - انفجار البراكين
 - الزلازل



القوى المحركة (جيو 4)



- أنماط الاستهلاك والإنتاج
 - العوامل الديموغرافية
- العلم والابتكار التكنولوجي
- الطلب الاقتصادي والأسواق والتجارة
- الأُطر المؤسسية والاجتماعية السياسية
 - أنماط التوزيع



تمرين: تحديد الضغوط والقوى المحركة



- شكل مجموعات من 4-5 أشخاص، واختر حالة بيئية محددة للتمرين.
- حدد القوى المحركة والضغوط التي تؤثر على حالة البيئة التي اخترتها. أرسم خطوط بين القوى المحركة والضغوط التي ترتبط بعضها البعض.
- أكمل ورقة العمل (worksheet) للمناقشة في الجلسة العامة. لاحظ أن الأثار ستحدد في تمرين لاحق



ورقة العمل



الآثار	الحالة (واحدة فقط)	الضغوط	القوى المحركة
		←	←
	.		
	حالة البيئة:		

ارسم أسهما تربط ما بين قوى محركة بعينها



تمرين: تحديد الضغوط والقوى المحركة (تابع)



ناقش ما يلي في الجلسة العامة:

■ هل لدى مجموعتك ما يكفي من المعرفة لتحديد جميع العلاقات ذات الصلة في موضوع ما، أو قضية، أو قطاع؟

■ وإن لم يكن ذلك، من قد تدعو الحاجة إلى انضمامه للمجموعة لاستكمال التحليل؟



البحث عن الروابط



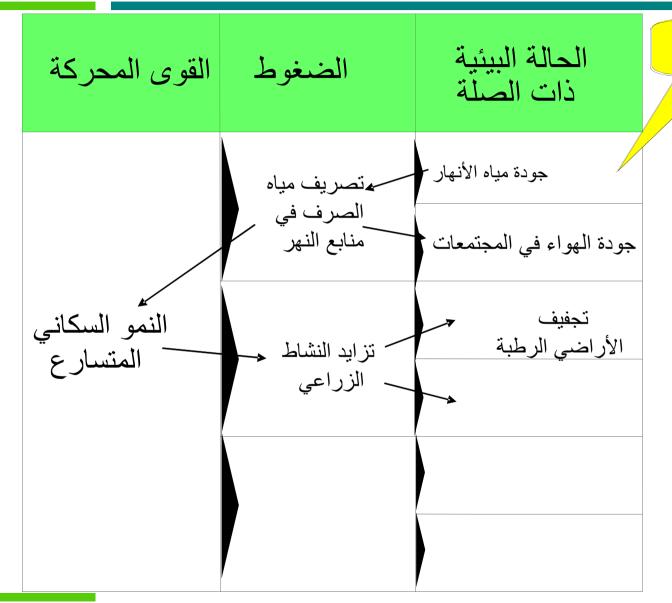
■ قد يكون لأحد القوى المحركة التي تم تحديدها لقضية ما تأثيراً على قضايا ببئية أخرى.

■ قد يكون لأحد الضغوط التي تم تحديدها لقضية ما تأثيراً على حالة قضايا بيئية مختلفة.



مثال







تمرين في الجلسة العامة- الروابط

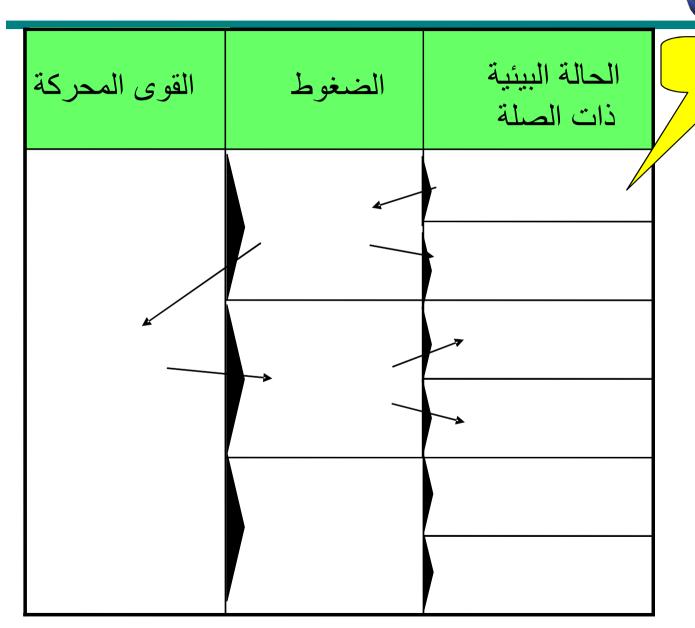


في الجلسة العامة:

- اختر حالة بيئية من أحد التمارين السابقة، انقل القوى المحركة، والضغوط المرتبطة والحالة البيئية لجدول الروابط أدناه.
- بدءًا بالقوى المحركة، حدد اثنين أخرين من الضغوط البيئية ثم حالات بيئية أخرى يمكن أن تتغير نتيجة لكل ضغط. لاحظ تعدد الروابط بين الضغوط والحالات البيئية.
 - أكمل الرسم البياني وناقشه في الجلسة العامة.



ورقة عمل



ابدأ هنا



الخطوة 1د: ما هي المؤشرات المناسبة لحالات البيئية، والقوى المحركة، والضغوط؟





هذا هو موضوع الوحدة الدراسية 4.

عند اختيار واستخدام المؤشر على الوجه الصحيح، يمكن أن تُقدم المؤشرات:

- وصفاً للإتجاهات التاريخية المتعلقة بالقضايا ذات الأولوية.
- معلومات مكانية وغير مكانية حول تغطية القضايا ذات الأولوية
 - الأهداف / المعايير الحدّية / القيم المرجعية



صياغة المؤشرات



- استخدام المؤشرات (الوحدة الدراسية 4)
- الحاجة إلي وصف وتفسير التغيير البيئي بأسلوب كمي و/أو كيفي
- يمكن تحديد المؤشرات على أساس معايير اختيار، منها على سبيل المثال:
 - _ توافر البيانات
 - _ مدى الصلة بالقضية
 - _ الصواب العلمي
 - _ إمكانية أن تلقى صدى لدى العامة من الجمهور وصناع السياسة
 - يمكن للمؤشرات أن ترتبط بالقوى المحركة، والضغوط والحالات البيئية



معايير اختيار المؤشرات



- أن يكون تم وضعها داخل إطار مفاهيمي مقبول.
 - أن تكون مُحددة بشكل واضح وسهلة الفهم.
 - أن تكون قابلة للتجميع.
 - أن تكون موضوعية.
 - أن يكون لها متطلبات معقولة من البيانات.
 - أن تكون ذات صلة للمستخدمين.
 - أن تكون محدودة العدد.
- أن تعكس الأسباب ،النتائج أو العمليات (البنك الدولي 1997).



مؤشرات SMART



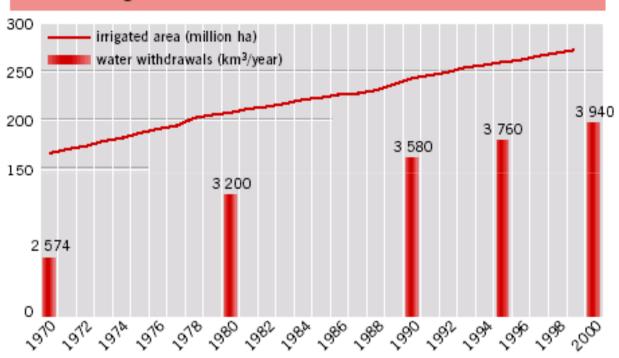
- محددة
- قابلة للقياس
- لها أهداف طموحة ولكن قابلة للتحقيق
 - ذات الصلة
 - مُحددة بإطار زمني



مثال: المؤشر المتصل بالقضية البيئية (الحالة)



Global irrigated area and water withdrawals



Since 1970 global water withdrawals have mirrored the rise in irrigated area. Some 70 per cent of withdrawals are for agriculture, mostly for irrigation which provides 40 per cent of the world's food

Source: FAO 2001, Shiklomanov 1999



تمرین: تحدید المؤشرات



في مجموعات من خمسة اشخاص، حدد مؤشرات لكل قضية ذات أولوية أو موضوع ذي أولوية من التمرين السابق باستخدام المصفوفة التالية.

فئة الموضوع / القضية:					
مصدر البيانات	المؤشرات	عنصر إطار العمل (القوة المحركة والضغط، والحالة)	المشكلات		



نظرة عامة على الجلسات



الجلسة الأولى: مقدمة

الجلسة الثانية: الحدود المكانية والمواضيعية

الجلسة الثالثة: إطار تحليلي لإجراء التقييم البيئي المتكامل

الجلسة الرابعة: الخطوة الأولى. ما الذي يحدث للبيئة ولم؟

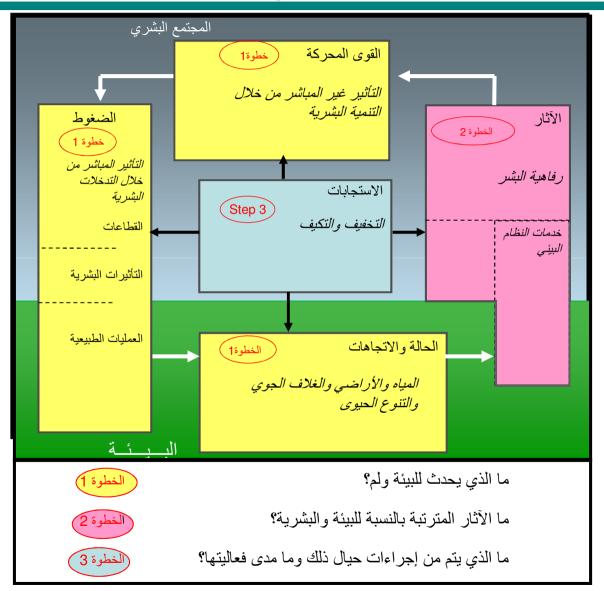
الجلسة الخامسة: الخطوة الثانية ما هي الآثار المترتبة بالنسبة للبيئة والبشرية؟

الجلسة السادسة: الخطوة الثالثة: ما الذي يتم من إجراءات حيال ذلك وما مدى فعاليتها؟



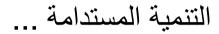
خطوة 2: ما هي الآثار والعواقب بالنسبة للبيئة والبشرية؟







التنمية المستدامة بوصفها المبدأ التوجيهي الأساسي لتحديد الأثار المحتملة للتغيير في حالة البيئة



- إن مفهوم التنمية المستدامة روّجت له اللجنة العالمية المعنية بالبيئة والتنمية في عام 1987
- يقول لنا هذا المفهوم أن الظروف الاقتصادية والاجتماعية والبيئية متشابكة بطبيعتها
- الأفعال التي نقوم بها لتلبية احتياجاتنا اليوم ينبغي ألا تنال من قدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها



تمرين: تحديد الآثار المحتملة



- إنضم ثانية إلى مجموعتك المُكونة من خمسة أشخاص.
- وقم بتحديد الأثار المحتملة للتغيرات في حالات البيئة التي قامت مجموعتك بإختيارها في السابق.
 - استخدم مفهوم التنمية المستدامة لمساعدتك في التعرف على الأثار.
 - أكمل نموذج DPSI.



ورقة عمل (التحليل الأساسي)

القو	

الأثار	الحالة (واحدة فقط)	الضغوط	القوى المحركة
		←	+
	حالة البيئة:		

ارسم أسهما تربط ما بين قوى محركة بعينها



الآثار: تبعات التغيير البيئي على البيئة والبشرية



■ تحليل أساسي

■ تحلیل متوسط

■ تحلیل متقدم



الخطوة 2: ما هي الآثار؟



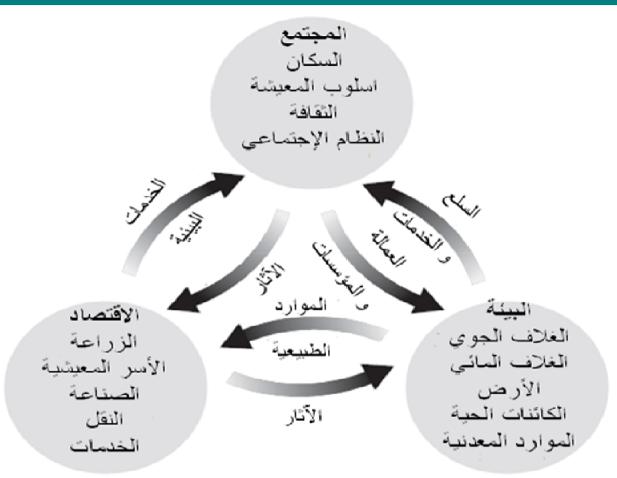
تحليل أساسى

تحديد الآثار على أساس فهم للتنمية المستدامة



التحليل الأساسي: تحديد الآثار على أساس فهم التنمية المستدامة

الآثار



يطلعنا مفهوم التنمية المستدامة أن الظروف الاقتصادية والاجتماعية والبيئية متشابكة بطبيعتها، فمن غير الممكن تغيير حالة أحد الأبعاد الثلاثة دون أن يؤثر ذلك على الأبعاد الأخرى.



التنمية المستدامة

البيئة بالإضافة الى نتخذها للوفاء المستقبلية على

المستقبل

بالإضافة الى ذلك، يطلعنا مفهوم التنمية المستدامة أن الإجراءات التي نتخذها للوفاء باحتياجاتنا اليوم يجب ألا تقوّض من قدرة الأجيال المستقبلية على الوفاء باحتياجاتها

وعليه، فبوصفها من المبادئ الإرشادية الأساسية لتحليل الآثار، تساعدنا التنمية المستدامة على التفكير بأبعاد أربعة: الاقتصادي والاجتماعي، والبيئي، والمستقبلي.



الخطوة 2: ما هي الآثار؟



تحليل متوسط:

تحديد الآثار باستخدام مفهوم خدمات النظام البيئي ورفاهية الإنسان



خدمات النظم البيئية المزايا التي يحصل عليها الانسان من النظم البيئية





Millennium Ecosystem Assessment 2005

خدمات النظم البيئية

خدمات مساعدة - دوران العناصر تكوين التربة الانتاج الاساسي 	خدمات امداد طعام ماء عذب خشب و الياف وقود
	خدمات تنظيمية - تنظيم المناخ - تنظيم الطعام - تنظيم الرض - تنقية المياه
	خدمات ثفافیة - جمالیة - روحانیة - تعلیمیة - ترفیهیة



خدمات تزويدية



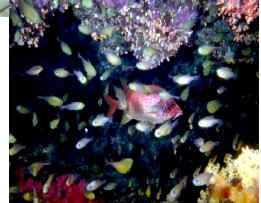
السلع التي تنتجها/توفرها النظم البيئية

- الغذاء
- المحاصيل
 - الماشية
- -الأغذية البريّة
 - الألياف
 - —الخشب
- -القطن، والقنب، والحرير
 - حطب الوقود
 - الموارد الجينية
- •الكيماويات الحيوية
- •العلاجات التقليدية
 - •المياه العذبة











خدمات تنظيمية





الفوائد التي يوفرها تنظيم عمليات النظم البيئية

- الحفاظ على نوعية الهواء
 - تنظيم المناخ
 - مكافحة التعرية
 - تنقية المياه
- تنظيم الأمراض البشرية
 - المكافحة البيولوجية
 - التلقيح
- الحماية من المخاطر الطبيعية







الخدمات الثقافية







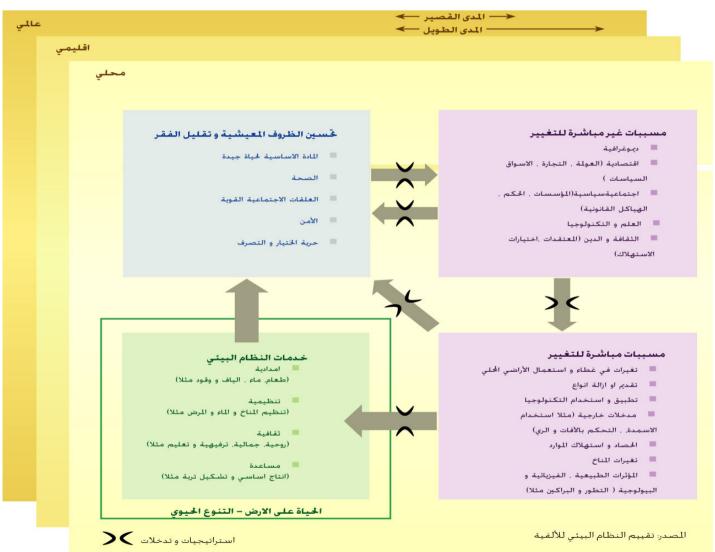
- نظم المعرفة
- القيم التعليمية
 - الإلهام
- القيم الجمالية
- العلاقات الاجتماعية
 - الشعور بالمكان
- الاستجمام والسياحة البيئية
- القيم الروحية والدينية (التأمل)





إطار العمل للتقييم الألفي

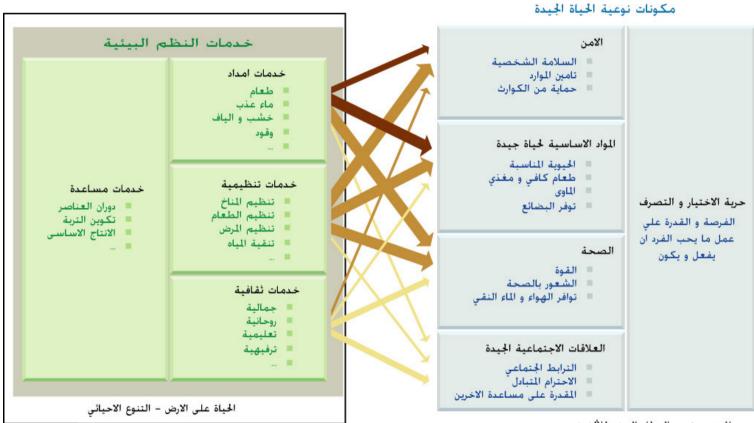






نتائج التغيير في النظم البيئية و ما يترتب عليه من رفاهية الإنسان





المصدر: تقييم النظام البيئي للألفية

لون السهم	عرض السهم
القدرة بالعوامل الاقتصادية الجتماعية	شدة الروابط بين خدمات النظام البيئي
منخفض	و جودة حياة الانسان ——— ضعيف
متوسط	متوسط
عالى	قوى



تحديد التأثيرات باستخدام مفهوم خدمات النظام البيئي ورفاهية الإنسان (تحليل متوسط)

■ خدمات النظم البيئية هي المزايا التي يحصل عليها الناس من النظم البيئية

■ يمكن للتغيير في الحالة البيئية أن يؤثر على نطاق من خدمات النظم البيئية

■ يمكن للتغيير في خدمات النظم البيئية بدوره أن يؤثر على جوانب متعددة لرفاهية البشر.

■ يمكن تحديد هذه الآثار من خلال إطار خدمات النظم البيئية ورفاهية الإنسان.



التأثيرات المحتملة نتيجة لزيادة مستويات النيتروجين والفسفور في خليج توبلي- مملكة البحرين



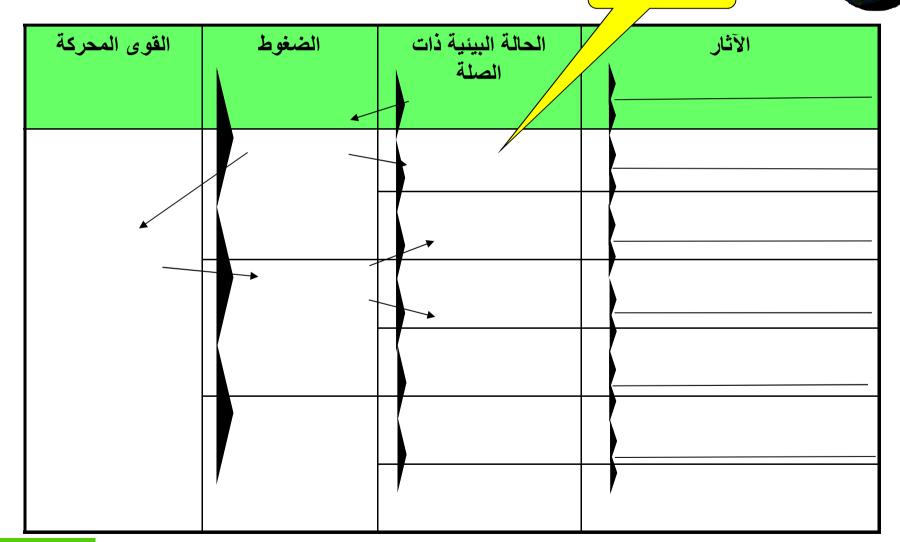
- النظام البيئي
- ظاهرة الإثراء بالمغديات الهائلة والسريعة
- عدم قدرة الأنواع على تحمل مستويات المغذيات المرتفعة ويترتب على ذلك عواقب سيئة (الأسماك، واللافقاريات، الخ).
 - النظام البشري
 - بدأت الأثار في الظهور
 - فقدان الأسماك
 - قيمة العقارات
 - صحة البشر (البكتيريا القولونية، الخ)
 - الحاجة إلى جهود ضخمة ومكلفة للإصلاح والتخفيف من حدة الآثار
 - السياحة وغلق الشواطئ
 - التأثيرات المباشرة المحتملة/الناشئة عن تغير المناخ
 - تغيير درجات حرارة المياه
 - تدهور في جودة المياه
 - انبعاث غاز الميثان من الأسماك النافقة



تمرين للمجموعة









أنواع خدمات النظام البيئي (من تقييم النظام البيئي للألفية)



الوصف	الخدمة	الفئة
ويشمل ذلك مجموعة واسعة من المنتجات الغذائية	الغذاء والالياف	تزويدية
المشتقة من النباتات والحيوانات والميكروبات		
مواد مثل الخشب، والجوتة والقنب والحرير، وغيرها	الألياف	
من المنتجات المشتقة من النظم البيئي.		
الحطب والروث، وغيرها من المواد البيولوجية التي	الموقود	
تعمل بمثابة مصادر الطاقة.		
وتشمل هذه الجينات الوراثية والمعلومات الجينية	الموارد الوراثية	
المستخدمة في استولاد الحيوان والنبات والتكنولوجيا		
الحيوية.		
يشتق من النظم البيئية كثيرٌ من الأدوية والمبيدات	الكيمائيات الحيوية، المواد الطبيعية والكيمائية والأدوية	
الحيوية، والمواد المضافة إلى الأغذية مثل الأملاح		
ألجينية، والمواد البيولوجية.		
المنتجات الحيوانية مثل الجلود، والأصداف، والزهار	موارد الزينة	
تستخدم في الزينة، على الرغم من أن قيمة هذه الموارد		
غالباً ما تكون ثقافية.		
المياه العذبة هي مثال أخر على وجود روابط بين	المياه العذبة	
الفئات- في هذه الحالة، الروابط بين الفئات التزويدية		
وفئات خدمات التنظيم.		



أنواع خدمات النظام البيئي (تابع)



-			
	تنظيمية	الحفاظ على نوعية الهواء	النَّظم البيئية تساهم بمواد كيمائية في الغلاف الجوي كما تستخلص
			منه مواد كيمائية أخرى، مما يؤثر على جوانب عدة في نوعية
			الهواء.
		تنظيم المناخ	تؤثر النظم البيئية على المناخ على الصعيدين المحلي والعالمي. على
			سبيل المثال، على النطاق المحلي، التغيرات في الغطاء الأرضي
			يمكن أن تؤثر في كل من درجات الحرارة والترسب. وعلى الصعيد
			العالمي، تلعب النُّظم البيئية دوراً هاماً في المناخ سواء عن طريق
			احتباس أو انبعاث غازات الدفيئة.
		تنظيم المياه	توقيت وحجم الجريان السطحي للمياه، والفيضانات، وتغذية طبقات
			المياه الجوفية يمكن أن تتأثر بشدة بالتغيرات في الغطاء الأرضي، بما
			في ذلك وبصفة خاصة، التعديلات التي تُغير قدرة النظام على تخزين
			المياه، مثل تحويل الأراضي الرطبة أو استبدال الغابات بأراضي
			المحاصيل أو استبدال أراضي المحاصيل بالمناطق الحضرية.
		مكافحة التعرية	يلعب الغطاء النباتي دوراً هاماً في الإبقاء على التربة ومنع
		محافحه التغريه	<u> </u>
		تنقية المياه ومعالجة النفايات	الإنهيارات الأرضية. يمكن أن تكون النظم البيئية مصدراً للشوائب في المياه العذبة ولكنها
		تلقيه المياه ومعالجه اللقايات	-
			قد تساعد أيضاً على ترشيح وتحلل النفايات العضوية التي أدخلت إلى
			المياه الداخلية والنظم البيئية الساحلية والبحرية.
		تنظيم الأمراض البشرية	التغيرات في النظم البيئية يمكنها أن تغير بشكل مباشرة مدى وفرة
			مسببات الأمراض البشرية، مثل الكوليرا، ويمكنها أيضاً أن تغير
			معدلات توافر نواقل الأمراض مثل البعوض.
		المكافحة البيولوجية	تؤثر التغييرات في النظام البيئي على انتشار الآفات والأمراض
			المرتبطة بالمحاصيل والماشية
		التاقيح	تؤثر التغييرات البيئي على توزيع ووفرة وفعالية الملقحات.
			en en neithean na hear
92		الحماية من العواصف	وجود النظم البيئية الساحلية مثل أشجار المانجروف والشعب
			المرجانية يمكنها الحد بشكل كبير من الأضرار الناجمة عن
-			الأعاصير أو الموجات الكبيرة.



أنواع خدمات النظام البيئي (تابع)



	1	
ثقافية	التنوع الثقافي	تنوع الأنظمة البيئية هو أحد العوامل التي تؤثر في تنوع
		الثقافات.
	القيم الروحية والدينية	إن العديد من الأديان تضفي قيماً روحية ودينية على النظم
		البيئية أو مكوناتها.
	نظم المعرفة	تؤثر النظم البيئية على نُظم المعرفة التي تضعها الثقافات
		المختلفة.
	قيم التعليمية	النظم البيئية ومكوناتها وعملياتها توفر الأساس لكل من التعليم
	·	النظامي وغير النظامي في كثير من المجتمعات.
	إلهام	تمثل النظم البيئية مصدراً غنياً للإلهام في مجالات الفنون،
	,	والفن الشعبي، والرموز الوطنية، والعمارة، والدعاية.
		·
	قيم جمالية	يجد الكثير من الناس الجمال أو القيمة الجمالية في جوانب
		مختلفة من النظم البيئية، كما يتجلى ذلك في تقديم الدعم
		لإقامة الحدائق "دوافع تتعلق بالمنظر"، واختيار أماكن
		السكن.
	العلاقات الإجتماعية	تؤثر النظم البيئية على أنواع من العلاقات الاجتماعية التي
		تنشأ في ثقافة بعينها. مجتمعات الصيد، على سبيل المثال،
		تختلف في كثير من الجوانب في العلاقات الاجتماعية عن
		البدو الرعاة أواالمجتمعات الزراعية.
	الشعور بالمكان	يُقدر كثير من الناس "الشعور مكان" الذي يرتبط بملامح
		مميزة لبيئتهم، بما في ذلك جوانب النظام البيئي.
	nesti si eti e	
	قيم التراث الثقافي	تُقدر الكثير من المجتمعات أهمية الحفاظ على المناظر
		الطبيعية ذات الأهمية سواء من الناحية التاريخية ("المناظر
		الطبيعية الثقافية")، أو الأنواع ذات الأهمية الثقافية.
	الاستجمام والسياحة البيئية	غالبا ما يعتمد إختار الناس للأماكن لقضاء وقت الفراغ جزئياً
	' I	على خصائص المناظر الطبيعية والزراعية في منطقة معينة.



المؤشرات الخاصة برسم بياني لمسار التأثير



تحسن أم تدهور	الموشرات المحتملة	التأثير على خدمات لنظام الإيكولوجي
الثقييم بناةً على انجاه المؤشر	 المعدل السنوي للصبد عدد الأصداف المزخرفة تجاوز في جودة أو مصاريف معالجة مياه الشرب 	الخدمات النموينية • الطعام: تنير في حجم صيد الأسماك • موارد زخرافية: تنيار في توافر الأصداف • المياه الطبة: تنير في كمية مياه الشرب مقبولة الجوية

الخدمات الننظيمية

		المدانات السنيان
التقييم بناءً على	 تعداد البعوض أو 	 تنظيم أمراض الإنسان – تنبر في اسطح
انجاه المؤشر	عفش مرض الملاريا	الطحالب و الأعشاب يمكن ان يؤثر على
33		انتشار البعوض والاقات العشرية
		الأخرى
		الخدمات الثقافية
	 نتائج استعراض الرأى العام 	 البحيرات كثيرة العشب المنتشرة يكون لها
		نقير سلِّي على الإلهام الققافي لِحَيرة أَصية - فقان موارد الصيد التجارية قد ينير
	 عدد الصجادين العاملين 	/ • فقان موارد الصيد التجارية قد ينير .
التقييم مِناءً على	جافجارة	رائماناقات الاجتماعية للمجتمع
انجاه العوشر	 تحداد فصلال معینة 	أ • احتمالات نفصد في اسماك أو طيور لها
22		/اهمية نقافية أو روحانية
	■دخل السياحة المحلية	 اعداد أكبر من الطحالب و العشب في
		البجيرة قد يؤثر سلبأ على استنلال البحيرة
		كو سدلة للترفيه مثل البود أو الصعد

تغير في جودة مياه فيجرة المؤشر : تركيز التوسفور، أو تعداد كلوروفيل أ، أو مدى تنظية الأعشاب



مثال: رسم بیانی لمسار التأثیر

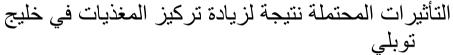


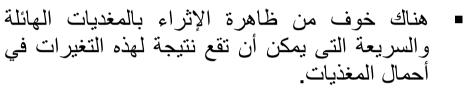
ب. النائبر على رفاهية الإنسان	أ_ الناثير على خدمات النظام الإيكولوجي	
• المالاة الأساسية — طعام ــ مغذي كافي	• الطعام – تغير في صبيد الأسماك	نَغدِر في جودهُ
. الصنعة - الوصنول إلى - هواء نفي و مداه نظيفة	• المواه العذبة ــ تغور كموة مواه الشرب مغولة الجودة	نغير في جودة مياه البحيرات
	/ طرق آخری	



مثال حالة: خليج توبلي







- ان قدرة خليج توبلي على توفير الغذاء للإنسان عن طريق الأسماك الطازجة قد تأثرت سلباً بسبب التغيير الذي حدث في عدد وتكوين الأنواع السمكية في إطار ارتفاع مستويات المغذيات
- إن قدرة الخليج على توفير الخدمات الثقافية يمكن أن تتأثر سلباً
- التأثير على رفاهية الإنسان قد يتحقق عن طريق التغييرات في سبل كسب العيش للصيادين المحليين، وتدهور الفرص الترفيهية وانخفاض عائدات السياحة، بالإضافة إلى التأثيرات على الصحة البشرية من خلال ابتلاع المياه أثناء عملية السباحة.





تمرین: تصمیم رسم بیانی لمسارات التأثیر



- العمل في مجموعات من خمسة أفراد، اختر حالة بيئية مُعينة لتحليلها. أُجرى المهام التالية في مجموعتك:
- حدد أى خدمات النظم البيئية التى من المحتمل أن تتأثر سلباً بتغيير فى حالة البيئة.
- بالنسبة لكل خدمة تضررت من خدمات النظام البيئي، حدد جوانب رفاهية الإنسان التي من المرجح أن تتأثر.
- صف المؤشرات الممكنة لتأثيرات كل خدمة من خدمات النظام البيئي ورفاهية الإنسان التي حددتها.
 - عين متحدث واحد باسم كل مجموعة لعرض النتائج في الجلسة العامة.



تقييم الآثار الاقتصادية (التحليل المتقدم)



- يمكن للتغيير البيئي أن تكون له تكاليف و فوائد اقتصادية حقيقية.
- العديد من السلع والخدمات البيئية ليس لها سعر سوق، وعليه تكون تلك التكاليف والفوائد ذات طابع خفي.
- من الأهمية بمكان قياس التكاليف والفوائد البيئية الخفية والحقيقية في ذات الوقت، غير أن عملية القياس عادة ما تكون صعبة وتتضمن الكثير من أوجه عدم التيقّن.
 - وغالباً ما يُشار إلي ذلك بتعبير "التقدير البيئي" أو التسعير بالتكلفة الكلية.



رسم بياني لمسار التأثيرات والتكاليف



أ. التأثير على خدمات النظم

ب. التأثير على رفاهية الإنسان

ج. التكاليف أو الفوائد

- الطعام تغيير في كميات صيد الأسماك
- طعام مغذي كافي ح
- تكلفة بديل الطعام - المادة الأساسية أو استيراده
 - فقدان الدخل المتولد من أنشطة الصيد التجاري

التغيير في جودة مياه الأنهار

- الصحة المياه العذبة الحصول علي مياه نظيفة ____ تغيير في كميات مياه شرب وهواء نظيف ذات جودة مقبولة
- ارتفاع تكاليف الصحة •
- ارتفاع تكاليف معالجة المياه •

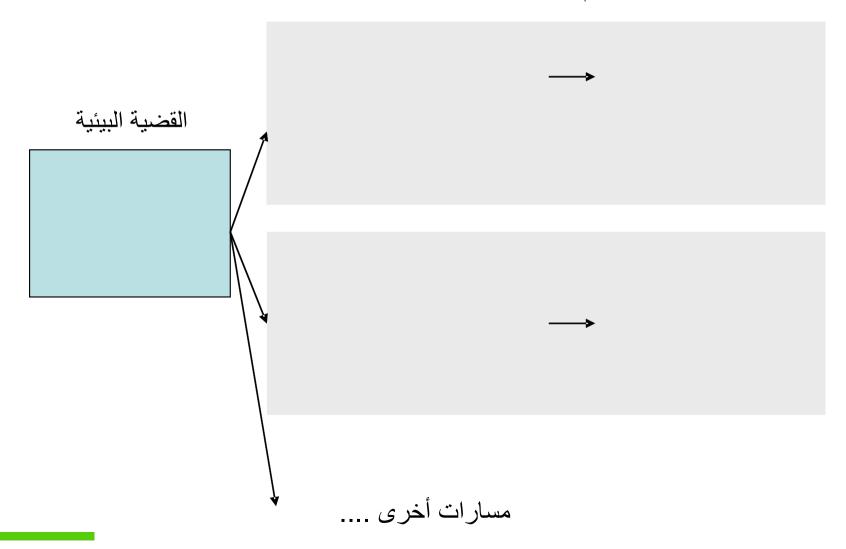
مسارات أخرى



مثال: رسم بياني لمسار التأثيرات



أ التأثير على خدمات النظم البيئية؟ ب التأثير على رفاهية الإنسان؟





أطر التقدير البيئي القيمة الاقتصادية الإجمالية



قيمة الاستخدام:

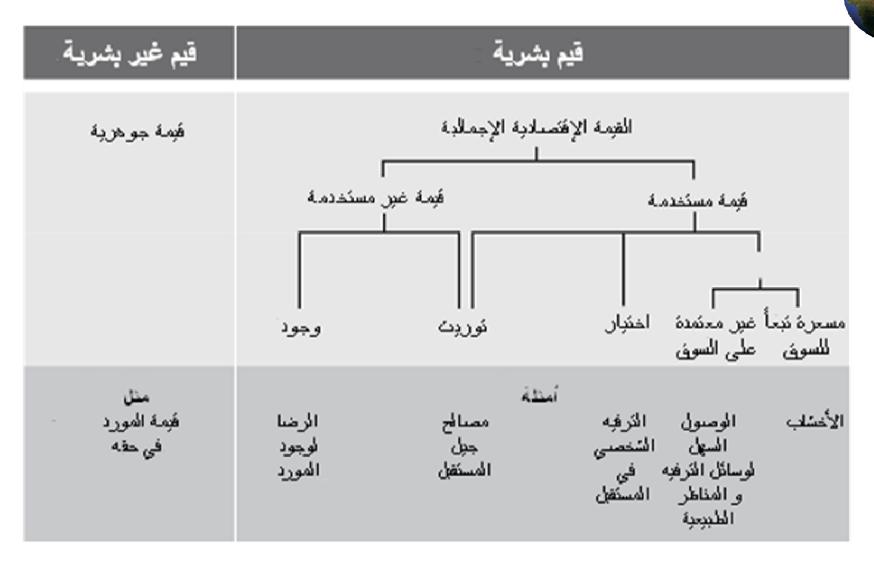
- قيمة الاستخدام المباشر: قيمة استخدام الموارد، وللأغراض المختلفة.
 - قيمة الاستخدام غير المباشر: تقابل هذه القيمة "الوظائف البيئية"
- قيم الإختيار: الاستعداد لدفع الأموال للحفاظ على توافر الشئ لاستخدامه في المستقبل.

قيم عدم الاستخدام:

■ قيمة الوجود: الاستعداد لدفع الأموال مقابل شئ دون توقع إستفاده مباشره منه.









"التقدير" من وجهة نظر تقييم الألفية للنظم البيئية



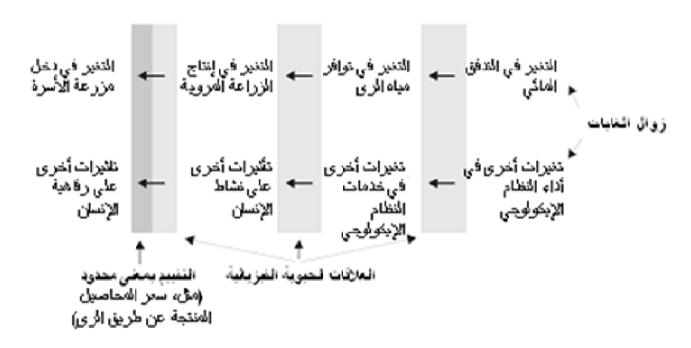
- اعتبر تقييم الألفية للنظم البيئية التقدير "أداة من شأنها أن تعزز من قدرة صانعي القرار على تقييم المفاضلة بين أنظمة إدارة النظم البيئية البديلة، ومسارات العمل الإجتماعي التي تغير استخدام النظم البيئية والخدمات المتعددة التي تقدمها (MA 2005)".

■ استندت منهجية التقدير المفاهيمي المُستخدمة في تقييم الألفية للنظم البيئية إلى إطار القيمة الاقتصادية الإجمالية ولكنها أكدت بشكل كبير أيضاً على جوانب جوهرية لقيمة النظام البيئي.



إطار تقييم الألفية للنظم البيئية







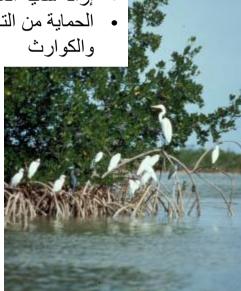
المفاضلات فيما بين خدمات النظم البيئية

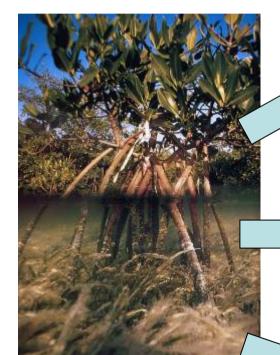


خدمات المانجروف:

- مفرخة أسماك وموائل للأسماك البالغة
- حطب الوقود والأخشاب
 - مصادرة الكربون
 - حبس الترسبات
 - إزالة سميّة الملوثات

• الحماية من التعرية

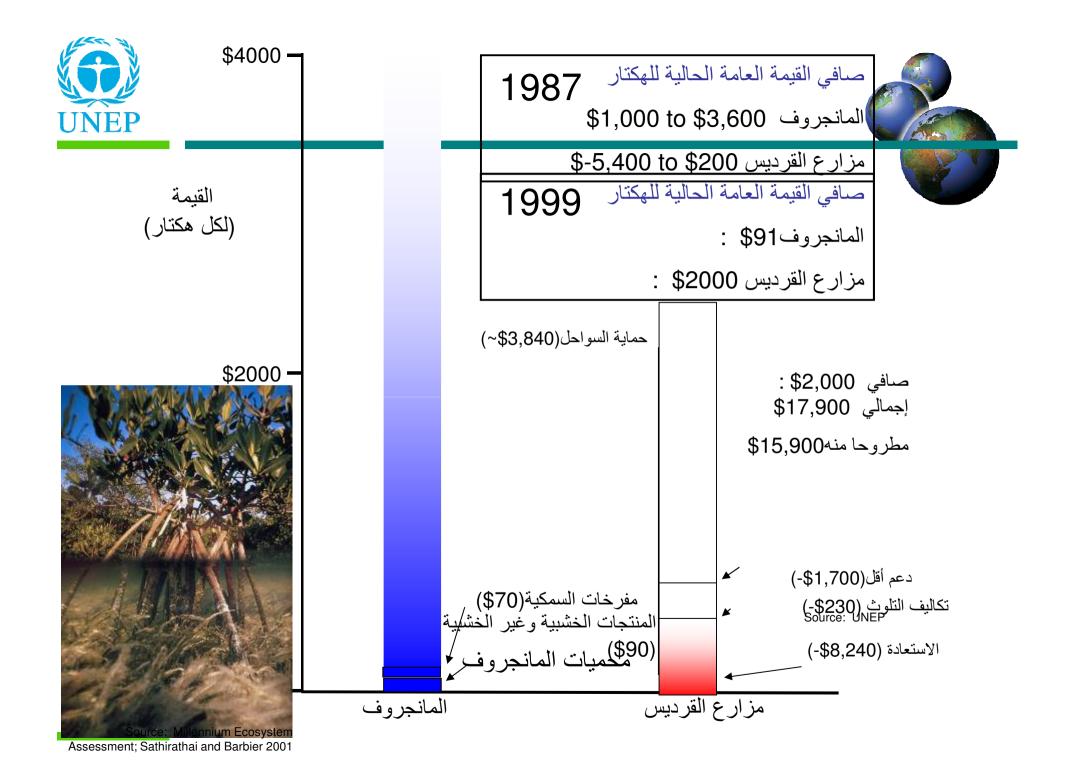






المحاصيل

نظام المانجروف البيئي





أساليب تقدير التكاليف



- أسعار السوق والاستعداد الواضح لدفع الأموال
 - التقدير المباشر للفائض الخاص بكل من المُنتِج والمُستهلِك
 - تكلفة الإنتاج
 - تحديد الأسعار على أساس الاستمتاع
- الظروف والادله للاستعداد لدفع الأموال المنسوبه
 - لتكاليف الأضرار المتجنبة
 - لتكاليف الاستبدال
 - لتكاليف الإحلال
 - الدراسات الإستقصائية
 - أساليب التقدير الإحتمالية
 - أساليب الإختيار الإحتمالية
 - نقل الفوائد



مناقشة في الجلسة العامة: أساليب التقدير



- أي من تلك الأساليب كانت لك تجربة معها؟
- ما هي بعض الصعوبات التي واجهتها عند استخدامك لهذه الأساليب؟
- هل كان لاستخدامك لهذه الأساليب أثر على السياسة؟ إذا كانت الإجابة بنعم فإشرح ذلك الأثر.



تمرين: تحديد التكاليف والمزايا الإقتصادية



- إرجع إلى مجموعتك المكونة من خمس أشخاص واختار أحد مسارات التأثير من هذا التمرين:
- حدد التكاليف والمزايا أو أي منهما والتي ترتبط بالتغيير الطارئ على خدمة النظام البيئي أو رفاهية الإنسان (سواء متعلق بالسوق أو غير متعلق بالسوق).
- ما هي أنواع القيم التي تمثلها هذه الأمور (مثال ترتبط بالسوق، لا ترتبط بالسوق، متواجدة، أصيلة)؟
- تحديد شخص واحد من كل مجموعة يكون المتحدث نيابة عنها حتى يعرض النتائج في الجلسة العامة.
 - الوقت: 40 دقيقة للمجموعة و30 دقيقة للعرض أمام الجلسة العامة.



نظرة عامة على الجلسات



الجلسة الأولى: مقدمة

الجلسة الثانية: الحدود المكانية والمواضيعية

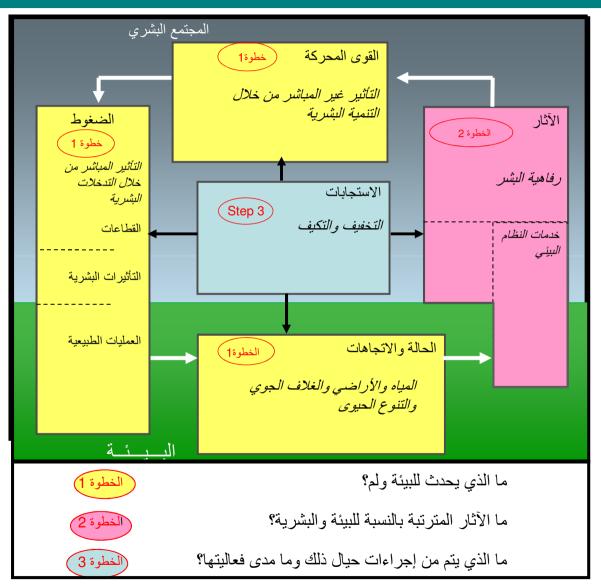
الجلسة الثالثة: إطار تحليلي لإجراء التقييم البيئي المتكامل الجلسة الرابعة: الخطوة الأولى. ما الذي يحدث للبيئة ولم؟

الجلسة الخامسة: الخطوة الثانية. ما هي الآثار المترتبة بالنسبة للبيئة والبشرية؟

الجلسة السادسة: الخطوة الثالثة: ما الذي يتم من إجراءات حيال ذلك وما مدى فعاليتها؟



خطوة 3: ما الذي يتم من إجراءات حيال ذلك وما مدى فعاليتها؟





الخطوة 3: الاستجابات



ستغطي هذه الجلسة ما يلي:

- أنواع الاستجابات
- المعلومات الأساسية عن السياسات
 - أساليب تحليل السياسات



أنواع الاستجابات



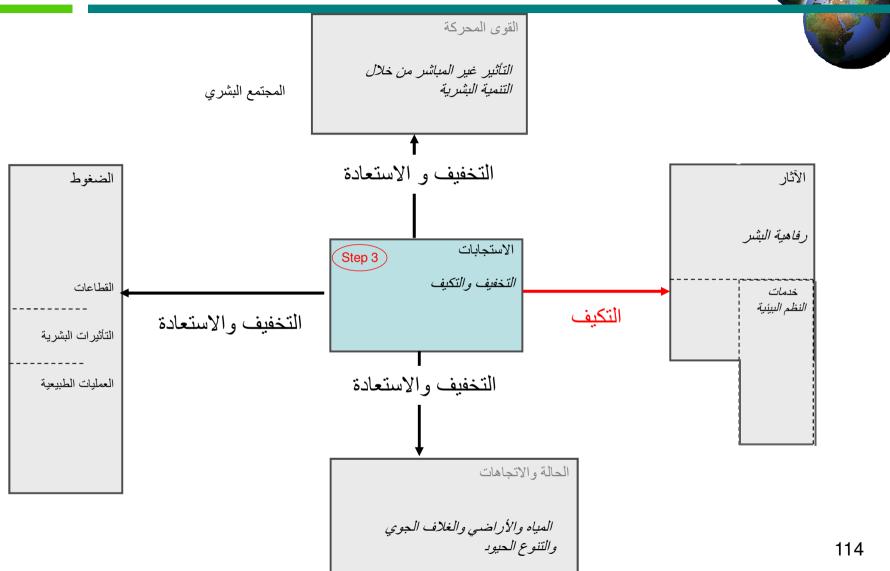
يفسر تقرير توقعات البيئة العالمية (جيو 4) الاستجابات بوصفها ...

- ما يتم بشكل رسمي وغير رسمي من تكيّف مع التغيير البيئي أو التخفيف من آثاره من خلال تعديل سلوك البشر عبر:
 - العلم والتكنولوجيا؛
 - السياسة، والقانون، والمؤسسات؛
 - القدرة على التأقلم.
 - تركز هذه الوحدة الدراسية على فهم استجابات السياسات.



استجابات من أجل التكيّف والتخفيف







استجابات السياسات في سياق التقييم البيئي المتكامل



- فهم دور قرارات البشر وسياساتهم في التأثير على الظروف البيئية.
 - تعتبر السياسات بمثابة "قواعد اللعبة" الرسمية أو غير الرسمية.
 - وهي ربما تنطبق على ما يلي:
 - القوى المحركة
 - الضغوط
 - الحالات
 - الآثار



السياسة- معلومات أساسية تعريف السياسة



مجموعة من القرارات المترابطة يتخذها فاعل سياسي أو مجموعة من الفاعلين السياسيين فيما يتعلق باختيار الأهداف ووسائل تحقيقها ضمن موقف معين، على أن تكون تلك القرارات في محتواها ضمن إطار سلطات الفاعلين لتحقيقها



السياسات الواضحة والسياسات الضمنية



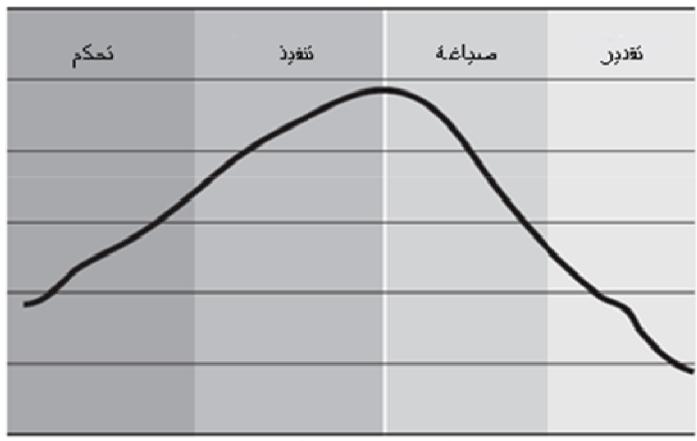
- السياسات الواضحة تُصاغ ويُعلن عنها جلياً.
- تتضمن الأمثلة على ذلك التصريحات الصحفية والأوراق الخضراء والأوراق البيضاء والتصريحات الوزارية والتصريحات التشريعية واللوائح والقوانين.
- لا يشار إلى السياسات الضمنية أو توصف على نفس القدر من الوضوح ولكنها من الممكن أن تتساوى في القوة.
- الممارسات الخاصة بختم القرارات بخاتم القرى في بعض القرى المحلية بمناطق الغابات
- خالباً ما تنتج السياسات ببساطة من التراكم الزائد للقرارات المأخوذة
 مع مرور الوقت ولها آثار بعيدة المدى.



مراحل من دورة حياة السياسة



اهتمام العامة و الوزن السياسي



مراحل من دورة حداة السداسة



أمثلة على أنواع السياسات



التنظيمية

- الأدوات التشريعية
 - أنشطة التطبيق
 - المسؤولية
- سياسة المنافسة والتحرر من القوانين
 والنظم

■ المؤسسية

- التثقيف الداخلي
- السياسات والإجراءات الداخلية

الأدوات الاقتصادية

- رُخص قابلة للتداول
 - استعادة الإيداع
 - سندات الآداء
 - الضرائب
- الضرائب والأموال المجنبة
 - رسوم المستخدم
 - أوجه الدعم
 - الأسعار المحددة

النفقات المباشرة

- البرامج والمشروعات
 - المشتريات البيئية
 - الأبحاث والتطور
 - الإقناع المعنوي



فهم الفاعلين بالسياسة

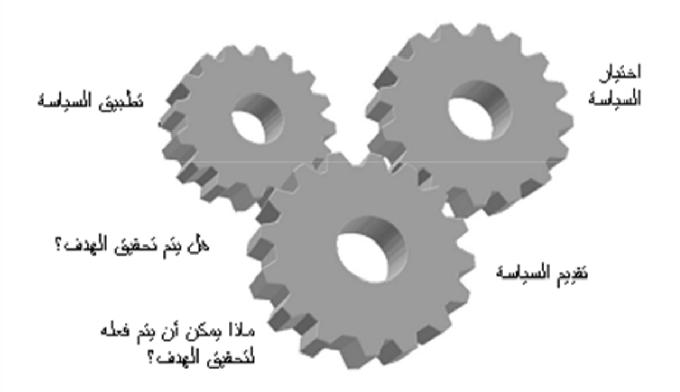


- غالباً ما يكون صُناع السياسة العامة من المسئولين المنتخبين أو أشخاص يعينهم المسئولون.
- في القطاع الخاص يكون صنناع السياسة من المدراء التنفيذين ومجالس الإدارة وغيرهم من المناصب العليا بالشركات.
 - غالباً ما يتأثر صنناع السياسات بالمجموعات ذات المصالح الخاصة
- مجموعات الضغط والمجموعات السياسية والأفراد والشركات والمانحين والمنظمات غير الحكومية وغيرهم
- المستشارون الفنيون يقدموا المشورة لصنناع السياسة ويخبروهم بالخيارات البديلة وكذا بالآثار المرجحة لمثل هذه البدائل.
- في المجتمعات الديمقر اطية تكون المجموعة الثالثة التي تؤثر على القرارات هي عموم الشعب، أي من ينتخب صنناع السياسة.





ما هو النحليل السياسي؟ ... هو نحليل نظامي الأي و كل عناصر عملية السياسة





مناقشة: الفاعلون بالسياسة



في مجموعات صغيرة،

- ما هي القضية البيئية محط الإهتمام في منطقتك؟
- من هم فاعلو الحكومة المشتركون في تناول هذه القضية؟
- كيف تستطيع إشراك الكثير من المساهمين في تحليل السياسات للتأكد من أن خيارات السياسة تتمتع بالمزيد من القوة؟
- هل تستطيع التفكير في أمثلة من السياسات في بلدك والتي كان لها أثر على حالة خاصة بالبيئة؟ هل كان هذا الأثر جيد أم سيئ؟
 - هل من الممكن أن يكون هناك سياسات أخرى لها أثر على حالة البيئة هذه؟



خطوات تحليل السياسات القائمة







الخطوة أ: فهم القضية - ما الذي يحدث للبيئة ولماذا؟ وما هي الآثار؟

- تحديد السلسلة السببية للقوى المُحركة المباشرة وغير المباشرة وللحالة والتأثير لقضية بيئية ما.
- تطوير مؤشرات محددة وقابلة للقياس ومحددة المدة الزمنية من أجل القوى المُحركة والضغوط والحالة والآثار الرئيسية.
- تحديد النقاط الأساسية في الوقت المحدد والتي يكون للسياسة (للسياسات) أثر فيها إن المعلومات محددة المدة الزمنية مهمة لذلك، خصوصاً للمؤشر المتعلق بالحالة



تمرين: اختيار وتوصيف القضية البيئية (الحالة) ذات الصلة



- في مجموعات من أربعة أو خمسة أفراد،
- عليكم اختيار سلسلة القوى المُحركة والضغوط والحالة والتأثير من التمرينات التي قمتم بها في الأقسام 5 و 6 ثم وضعها في الصف الأول للجدول المبين على الشريحة التالية.
- في الصف الثاني قم بتحديد مؤشر وخط تقريبي للإتجاه، والذي في رأيك يصف الواقع، أو استخدام البيانات الفعلية إذا ما توفرت.
- قم بملاحظة التغييرات الأساسية التي تطرأ على إتجاه المؤشر مع مرور الوقت؟





التأثير	الحالة	الضغوط	القوى المُحركة	
				الشرح
				المؤشر والاتجاه
				والاتجاه



الخطوة (ب): مراجعة مدى إلتزام السياسات



- ما مستوى الاهتمام الذي تتمتع به قضاياك لدى الحكومة؟
- استراتيجيات وسياسات رفيعة المستوى تعطي نظرة شاملة على المشهد الخاص بالسياسات.
- استخدم مراجعة التزام السياسات لتأخذ في الاعتبار الاستراتيجيات وخطط العمل رفيعة المستوى التي تستهدف القضايا البيئية ذات الأولوية لديك والمستهدفات المقترحة.



بطاقة تقرير السياسات - المثال الخاص بتغير المناخ

وضع التنفيذ	الاستراتيجية أو خطة العمل	الأهداف والمستهدفات	القضية
تخضع بعض أدوات السياسة للتطبيق غير أن إجمالي انبعاثات غيات غيات غيازات الدفيئة لاتزال في ارتفاع.	خطة كندا لتغيير المناخ - 2002 المضي قدماً في موضوع تغيير المناخ 2005	الدفيئة بنسبة 6 في المائة خلال الفترة من 2008 إلى 2012	تغيير المناخ الحالة البيئية: التركيز ثاني أكسيد الكربون فيي

وضع التنفيذ	الاستراتيجية أو خطة	الأهداف والمستهدفات	القضية
	العمل		
تخضيع بعض		خفض انبعاثات غازات	تغيير المناخ
أدوات السياســــــــــــــــــــــــــــــــــ	لمجموعة الثمانية	الدفيئة بنسبة 50 في	الحالة البيئية:
للتطبيق في بعض		المائسة بحلول عام	الكانه (للبينة)
البلدان		2050(مجموعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التركيز ثاني أكسيد
		الثمانية- يونيو 2007)	الكربــون فــي
			الغلاف الجوي



تمرين: استكمال مراجعة التزام السياسات بالنسبة للقضايا البيئية ذات الأولوية لديك



- القيام بالمهام التالية في مجموعات تتكون من 4 أو 5 أفراد:
- اختيار قضيتان لهما أولوية بيئية من القائمة التي وضعها أعضاء مجموعتك.
 - استكمال مراجعة التزام السياسات المتعلقة بكل قضية .
 - قم بتدوین المعلومات التالي ذکرها في بطاقة التقریر.
 - اسم القضية والحالة البيئية الخاصة التي تركز عليها.
 - أية اهداف أو مستهدفات وضعت للتعامل مع القضية.
- عنوان الاستراتيجية أو خطة العمل المعنية بتحقيق الهدف أو الأمر المستهدف.
- وضع التنفيذ وذلك بالنسبة لمدى التقدم المُحقق في تطبيق أدوات السياسة ومدى التقدم في إحراز الهدف والأمر المستهدف المحدد من أجل تلك القضية.





وضع التنفيذ	الاستراتيجية أو خطة العمل	الأهداف والمستهدفات	القضية



الخطوة (ج): مسح لأدوات السياسة

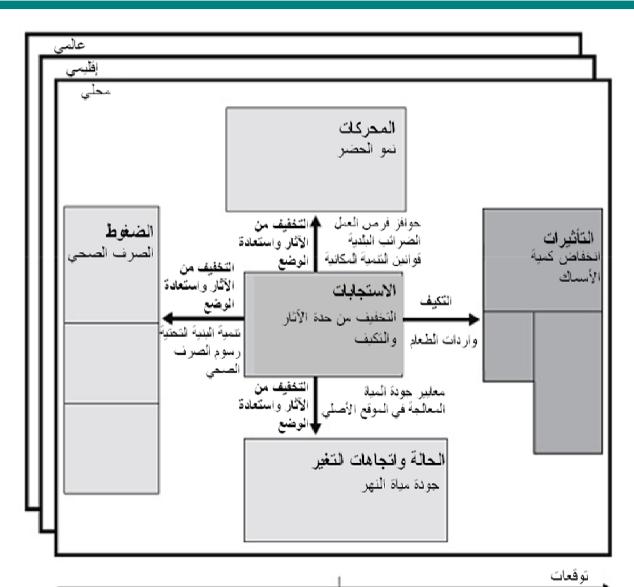


- يوفر صورة مفصلة حول السياسات.
- يتضمن مزيجاً للسياسات التي تؤثر على قضيتك البيئية.
- يعمل على تقييم مدى فاعلية تلك السياسات في تحقيق التغيير الإيجابي.



مثال





الوقت

أنثر رجعي



معايير انتقاء السياسات التي تخضع لتحليل السياسات



- مدى ارتباطها بالعامة ومتخذي القرار.
- الإرتباط بالأولويات البيئية الرئيسية والمحددة في القسم الخاص بحالة البيئة
 - التأثير على صحة عدد كبير من الأشخاص ودخلهم ورفاهتهم
 - أهمية استجابة السياسة لأحد الأوضاع البيئية التي تتسم بما يلي:
 - الشديدة مادياً
 - سريعة التغير
 - غير قابلة للرجوع فيها
 - يرتبط بالالتزمات الدولية للبلد المعنى.
 - إمكانية تسبب السياسة في شقاق أو صراع_
 - إمكانية الوصول لحلول سهلة وذات جدوى.
 - تفرد مبادرة السياسة الحالية للمنطقة.



فهم أثر السياسات ومدى فاعلية السياسات



■ أثر السياسات

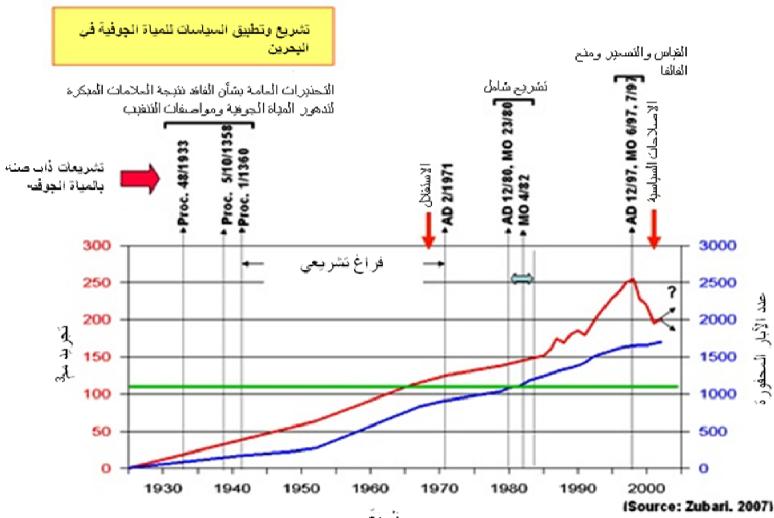
يوحي بعلاقة سببية بين السياسة والتغير في القوى المحركة أوالضغوط أوالحالة أو الأثر.

■ فعالية السياسات

وتحكم على كيفية ارتباط قياس الأثر الفعلي بمدى تحقيقه هدف السياسة يعتبر ذلك تقييم لآداء السياسة



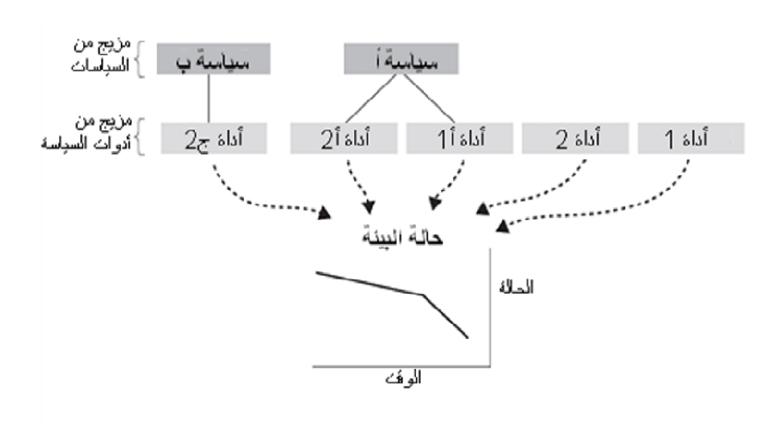






تأثيرات مزيج السياسات وأدوات السياسة على حالة بيئية







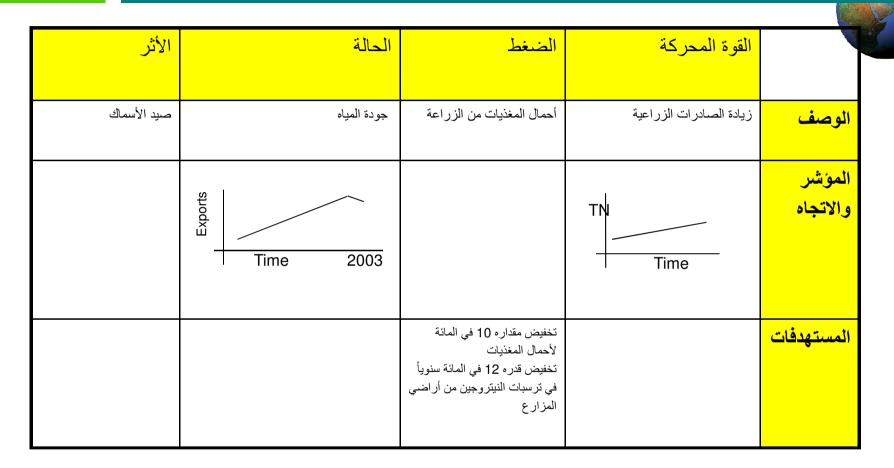
تقييم مدى فاعلية السياسات هل تُدار القضية البيئية باستخدام المستهدفات؟



المثال	نوع المعيار	
المقارنة مع آداء موثق لحالة فُضلى ترتبط بنفس المتغير القائم ضمن كيان أو اختصاص آخر. تُقيّم	القاعدة المعيارية	
السياسة على أساس تأثيرها في نطاق اختصاص ما مقارنة بظروف القاعدة المعيارية أو نطاق		
الإختصاص ذات المرجعية.		
مثالة أعلى نسبة مئوية للأسر المعيشية التي تتمتع بنظام للصرف ضمن نطاق للإختصاص قابل		
مداري الحقى عليه معري المحرس المعنيسي المعني عصل بعدم المتعرف عنص عدل المجار المعارية. المقارنة.		
قيمة متغير رئيسي والذي سيُحدث تغيير جوهري وغير قابل للرجوع فيه ضمن عمل النظام. يتم	المستوى الحدي	
تقييم السياسة بالإعتماد على دورها في جعل النظام يتجه نحو المستوى الحدي أو الإبتعاد عنه في	<u>.</u>	
فترة محددة.		
es ti i es		
مثال، الحد الأقصى المستدام من عائد أحد المصائد.	(, tı	
قاعدة مُعرفة على نطاق كبير وغالباً ما تكون مقبولة رسمياً إذا ما لم يحتوي تعريف المبدأ على	المبدأ	
إجراءات ذات صلة بالآداء يتوجب على القائم بالتقييم أن يحصل على صلاحية لتحديد إجراء ما		
كجزء من التقييم.		
مثال يجب أن تساهم السياسة في زيادة المعرفة البيئية.		
الخصائص المقبولة وطنياً ودولياً أو الإثنين معاً وذلك بالنسبة للإجراءات أو السمات البيئية. تتسم	المقاييس	
السياسة بالنجاح إذا ما ساعدت على الحفاظ على الأداء ضمن حدود خاصة.		
مثالة مقاييس جودة المياه لاستخدامات عديدة.		
محددة في عملية سياسية وفنية أو الإثنين معاً مع الأخذ في الإعتبار الآداء السابق والنتائج المرغوب		
فيها.	السياسة	
مثال، يجب أن تمثل المساعدة في عملية التنمية الرسمية نسبة 0.4 في المائة من إجمالي الناتج		
الوطني.		137



مثال





التحليل المتقدم للسياسات --تحديد السياسات الفردية الرئيسية وتحليل تأثيرها النسبي

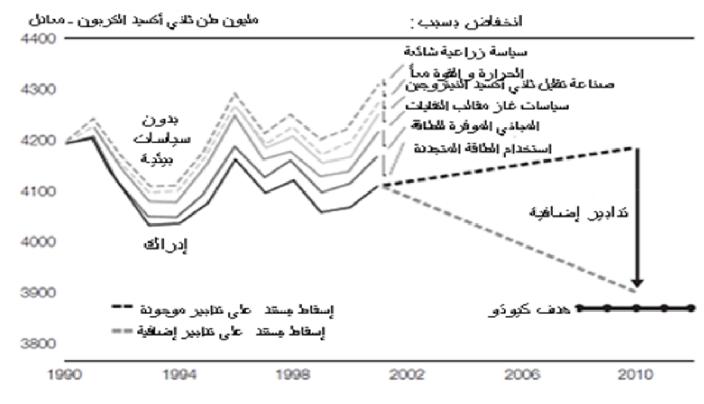


- تحديد الآثار الفردية للإتجاهات المختلفة أو للتغييرات التكنولوجية أو لتدابير السياسة.
 - إظهار آثار أدوات السياسة المختلفة،
 - وهو الأمر الذي من الممكن إجرائه بأثر رجعي أو بشكل مسبق.
- هذا التحليل للسياسات هو جهد يتطلّب قدراً كثيفاً من البيانات والأيدى العاملة،
 - تعتبر هنا جزء متقدم من تحلیل السیاسة.



تقسيم آثار السياسات البيئية المعنية بانبعاثات غازات الدفيئة في مجموعة بلدان الاتحاد الأوروبي الـ 15 الأولى







تمرین: أدوات السیاسات - مسح و تحلیل مدی فاعلیتها



- القيام بالمهام التالية في مجموعات تتكون من 4 أو 5 أفراد:
 - تحدید أدوات السیاسة التي لها أثر ملحوظ على:
- الحد من مدى التغيير البيئي من خلال القوى المحركة والضغوط والحالات.
 - مساعدة المجتمع في التكيف مع آثار التغيير البيئي.
- تحديد معايير الآداء الخاصة بالمؤشر الذي يصف مؤشر الحالة البيئية والمؤشرات الخاصة بالقوى المحركة والضغوط والتأثيرات الأساسية.
 - كيف من الممكن مقارنة إتجاه المؤشر بمعايير الآداء؟
 - تقديم وعرض النتائج أمام الجلسة العامة.





	القوة المحركة	الضغط	الحالة	التأثير
الشرح				
المؤشر والاتجاه				
أدوات السياسة. • اقتصادية • نفقات • مؤسسية • مؤسسية				
• الغ. معابير الاداء • القواعد المعيارية • المستويات الحدية • المقابيس • المقابيس				
الخ. مقارنة الاتجاهات التي تمت ملاحظتها والآداء المتوقع				



الخطوة د: الفجوات في السياسة وتحليل مدى الترابط



- فهم لماذا لم تؤدي سياسة ما إلى تحسن في حالة البيئة
 - أو لم تيسر من عملية التكيف
 - إيضاً العناصر التي أدت إلى نجاح أداء سياسة ما
 - تعرض هذه الوحدة منهجين
 - تحديد الفجوات المتواجدة في مزيج السياسة.
 - وتقييم مدى ترابط السياسة.



تحديد الفجوات القائمة في مزيج السياسة



من الممكن أن تتخذ فجوات السياسة العديد من الأشكال، منها:

- ح عدم وجود السياسة ذات الصلة في المكان الصحيح.
 - ح التمثيل الضعيف لنوع ما من السياسة.
- ح عدم تركيز السياسات على القوى المحركة أو الضغوط ذات الصلة.



مصفوصة فجوات السياسات



			1	
التأثير	الحالة	الضغط	القوة المحركة	
9.				
				وصف DPSI
				DPS1 CL29
				44
				الأدوات الاقتصادية
				الأدوات التنظيمية
				الإدورات استيت
				أدوات النفقات
				الأدوات المؤسسية



تمرين: تقييم فجوات السياسات



■ في مجموعات تتكون من 5 أفراد، عليك القيام بالمهام التالية المتعلقة بسلسلة القوة المحركة — الضغط- الحالة — التأثير والمستخدمة في التمرينات السابقة:

تحدید خصائص مزیج السیاسات:

- انقل شرح السلسلة الخاصة بالقوى المحركة الضغوط الحالة التأثيرات من التمرين السابق إلى الصف الأول من مصفوفة مزيج السياسة.
- استخدم مختصرات أو شفرات لنقل السياسات التي تؤثر على القوة المحركة والضغط والحالة والتأثير من الجدول السابق إلى الخانة المناسبة في مصفوفة مزيج السياسات. هل تستطيع التفكير في أية سياسات أخرى من الممكن إضافتها إلى الجدول، والتي لم تحددها سابقاً؟
- استخدم أمثلة لأنواع السياسة المشروحة أعلاه في الجدول 8 باعتبارها فئات ممكنة ولكنك تستطيع أيضاً وضح فئات جديدة، إذا ما استدعت الضرورة.



تمرین (تابع)



تقدير تأثير السياسة

- من خلال العمل بنتائج الجدول الذي تم استكماله للتو، قم بالإشارة إلى تأثير السياسة التي تم التوصل إليها بشأن القضية البيئية المطروحة، وذلك من خلال المعلومات المتوفرة عبر وضع الرمز المناسب في الخانة التي تمثل السياسة. من الممكن استخدام مقياس يشبه ما يلي:
 - أثر إيجابي مرتفع +++
 - _ إيجابي متوسط ++
 - _ إيجابي طفيف +
 - _ حيادي: 0
 - _ أثر سلبي طفيف _
 - _ سلبي متوسط -
 - _ سلبي مرتفع - -
 - _ أثر السياسة غير واضح؟



تمرین (تابع)



أثناء العرض أمام الجلسة العامة، قم بالتحليل التالى لفجوات السياسة:

- حدد أنواع السياسات التي تبدو ممثلة بشكل مبالغ فيه أو بشكل ضعيف.
- لاحظ ما إذا كانت هناك سياسات موجهة نحو كل جزء من أجزاء سلسلة القضية (القوة المحركة والضغط والحالة والتأثير).
- حدد أنواع السياسة والسياسات المعينة أو الإثنين معاً التي تغيب حالياً ولكن قد يكون لها إمكانية هامة وأثر إيجابي.
- ناقش الفرص والمعوقات لتعظيم مزج السياسات، إما من خلال إضافة سياسات جديدة أو عدم الاستمرار في السياسات القائمة أو أنواع معينة من السياسات.



تقییم مدی ترابط السیاسة



■ أي إتجاه بيئي سيكون نتيجة مُجمعة من السياسات المتفاعلة والعوامل الطبيعية.

■ كما أنه قد تتعامل سياسة ما بشكل جيد مع نوع محدد من الأثر البيئي بينما تتعامل بشكل ضعيف مع نوع آخر.



مصفوفة الإجراء والتأثير (مثال)



ة المرتبطة بالتنمية المستدامة	التأثير ات على القضايا الرنيس			6 21 * 21	7 1 21 / 1 22
غيرها من الأمور	إعادة التوطين	تلوث الهواء	تدهور الأراضى	الهدف الرئيسي	الإجراء/ السياسة
33.5.0.0	0 , 5 - 5 - 5		· ·	*	The second of th
			التأثيرات الإيجابية الناتجة عن		
		القيود المتواجدة	والتأثيرات السلبية الناتجة عن	الكلية والقطاعية	والقطاعية
			(-H)	• التحسين من	 أسعار صرف العملات
			(إزالية الغابيات من المنساطق	ميــــزان	
				التجــــارة	
				والنمــــو	
				الاقتصادي	
		(.16)		•	Set to a contract of the set of t
		(+M)		• التحسين من	• تسعير الطاقة
		(كفاءة الطاقة)		الكفاءة	
				الاقتصـــادية	
				وكفــــاءة	
				اســــتخدام	
				الطاقة	
					 غيرها من الأمور
					33 5 3.
سى الأوسع نطاقاً	ياسة والإطار المؤس	إتساقاً مع إطار الس	صناعة قرارات استثمارية أكثر	التحسين من كفاءة:	مشاريع الاستثمار
					الاستثمارات
	(-M)	(+M)	(-H)	• استخدام تقییم	 المشروع رقم 1
		(إحــلال اســتخدام	(الغابات المغمورة بالمياه)	المشــــروع	(السد المائي)
	الأشخاص)	الوقــــود		(تحليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		الإحفوري)		التكلفــــــة	
				والعائــــد،	
				التقييم البيئي،	
				التحليل متعدد	
				المعــــايير	
				إلخ.)	
				(
	(+M)		(+H)		 المشروع رقم 2
	(إعسادة تسوطين		(إعادة زراعة الغابات)		(إعادة تشجير الغابات ونقل مواقعها)
	الْأشخاص)		,		,
					• المشروع N
					المسروح ١٩



مناقشة: مصفوفة الإجراء والتأثير



- في الجلسة العامة يتم اختيار خمس سياسات رئيسية من تلك التي تم تحديدها في مسح أدوات السياسة الخاصة بكم.
 - بالإضافة إلى ذلك، عليك اختيار أربع قضايا بيئية أخرى في بلدكم
 - ثم القيام بوضع مصفوفة الإجراء والتأثير (AIM)



الخطوة هـ: نموذج سرد السياسة - يلخص نجاحات وإخفاقات السياسة



إن نموذج سرد السياسة يساعدك على ...

وضع تصريحات ذات مصداقية فيما يتعلق بمدى ملائمة الاستجابات الماضية والحالية الخاصة بالسياسة، وذلك من أجل الحفاظ على حالة البيئة ولاسيما تيسيير التكيف مع التأثيرات.



مثال على نموذج سرد السياسة



السياسة	وذج سرد	ن
---------	---------	---

إشرح القضية البيئية فيما يتعلق بإتجاهات المؤشر بالنسبة للحالة والقوى المحركة الأساسية والضغوط والتأثيرات الرئيسية

...

ما هو مدى فاعلية مزيج السياسات الذي يؤثر حالياً على الحالة البيئية والقوى المحركة الأساسية والضغوط والتأثيرات (قارن ما بين البيانات الخاصة بالمؤشر والمستهدفات أو القواعد المعيارية)؟

. . .

ما هي الفجوات الرئيسية في السياسة؟

- هل تم تمثیل نوع السیاسة بشكل ضعیف (الأدوات الاقتصادیة، والتنظیمیة، والخاصة بالنفقات وأدوات السیاسة المؤسسیة)؟
 - ألا تركز السياسات على القوى المحركة أو الضغوط أو الحالة أو التأثيرات الأساسية؟
 - هل لا توجد سياسات معينة؟

...

ما هي روابط السياسات الأساسية وهل هي إيجابية أم سلبية؟

. . .

ما هي بعض قصص النجاح الرئيسية للسياسات؟

...

ما هي التحسينات الضرورية للمزيج الحالي لأدوات السياسات والتي تؤثر على هذه القضية البيئية حتى يتم التحسين من مدى فاعليتها الكلية؟



تمرين: إعداد نموذج سرد السياسات



- قم منفرداً بإعداد نموذج سرد السياسات
- شارك مجموعتك في النتائج التي توصلت إليها.
- ثم عليكم اختيار نموذج سرد للسياسة من مجموعتك لعرضها على الجميع.
 - الوقت: 30 دقيقة للمجموعة و15 دقيقة للعرض